

(上接1版)

重庆第二师范学院坚持做优做特师范教育,培养了大批坚守基层、潜心耕耘的教育工作者。袁家军走进校史馆、师范生技能训练中心,深入了解学校建设情况和全市中小学教师发展综合场景建设等工作。他指出,要进一步用好数字化手段,精准分析教师队伍建设质效,构建完善多维度评价体系,支撑打造高素质专业化教师队伍。希望学院持续放大特色优势,加快补齐短板弱项,深化落实新时代基础教育强师计划,积极打造优势学科专业集群,着力开辟特色专业发展新赛道,推动教育交流开放合作,努力建设富有儿童特色的区域高水平师范学校。

调研中,袁家军同重庆第二师范学院师

生代表座谈。听取大家发言后,袁家军围绕学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神,加快推动新时代教育强市建设为师生讲授了思政课。

袁家军在讲话中代表市委、市政府向全市广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。他强调,习近平总书记给全国特岗教师代表回信,充分体现了党中央对教师队伍的关心和重视。全市广大教师和教育工作者要深入学习贯彻,全面落实立德树人根本任务,牢记为党育人、为国育才的初心使命,用心用情呵护引导孩子们健康成长,努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

袁家军指出,要始终把师德师风建设摆在首要位置,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想

特色社会主义思想凝心铸魂,大力弘扬社会主义核心价值观和中华传统美德,不断完善师德师风长效机制,培养更多以德立身、以德立学、以德施教的好教师,让“学高为师、身正为范”成为教师立身之本。要创新思政育人方式,持续提升“红岩思政”品牌影响力,积极探索“数智思政”新场景新范式,加快打造全环境思政育人“生态圈”,全面构建具有重庆辨识度的“大思政”工作体系,不断培育让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。要发挥高校教师在推进教育科技人才一体发展中的重要作用,紧扣现代化新重庆建设新形势新任务,创新迭代教育教学模式,培育创新型拔尖人才团队,积极锻造提升原始创新能力,强化与企业、科研院所等协同攻

关,促进科研成果高水平创造、高效率转化。要更加注重学生身心健康管理,大力开展阳光校园体育活动,做好青少年网络使用行为的教育、示范、引导和监督,大力推行家校共育共管模式,为青少年学生增强体魄、启润心智创造良好条件,共同守护青少年身心健康。

袁家军强调,全市各级党委、政府要坚持把教育摆在优先发展的战略位置,坚持和加强党对教育工作的全面领导,把教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作,提高教师培养培训质量,加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,弘扬尊师重教的社会风尚,广泛凝聚建设新时代教育强市和人才强市的强大合力。

有关区,市有关部门和学校负责人参加。

累计建成310个 重庆大力建设市级智慧农业试验示范基地

□ 重庆日报记者 赵伟平

9月9日,记者从市农业农村委获悉,借助物联网、云计算、大数据、区块链、5G等新技术,我市已累计建成310个市级智慧农业试验示范基地,传统种植、养殖业实现从靠经验到用“数据”种养殖。

“3个人,一年出栏6万多只肉兔,年产值约250万元。”9月9日,渝北区统景镇长堰村,智能化肉兔养殖场管家叶志国说,“有了数字技术助力,不仅降低了人工成本和饲养成本,还提高了养殖效率和质量,肉兔的精肉率提高到60%。”

为壮大村集体经济,带动村民增收,长堰村整合项目资金700万元新建了一座肉兔养殖场,配套了投料、清粪、喷雾消毒、生物除臭等智能化系统,除注射疫苗还需依靠人工外,其他环节全部实现了自动化、智能化。针对高温高湿的气候环境,该养殖场以全智能化温控系统替代传统人工降温,多个温度传感器24小时采集兔舍温度、湿度等数据,一旦温度过高,系统会自动发出指令,启动降温湿帘和风机降温。

数字赋能也让种植业实现了精细化管理:在渝北区大盛镇青龙村的全国首个丘陵山地数字化无人果园,通过智慧化的管理平台可提前推测每株树体果实的产量,为无人机施肥、用药、灌溉等提供全过程科学指导;在市农科院现代农业高科技园区的“鱼菜共生AI工厂”,蔬菜栽培、病虫害巡检、鱼生命体征监测等实现了智能化作业,鱼粪通过水资源化处理转化为水溶性肥料,实现了种养循环全利用。

目前,通过实施智慧农业建设工程,我市农业领域正加快数字化转型,已累计建成数字种业、数字种植业、数字畜牧业、数字渔业、数字加工业等市级智慧农业试验示范基地310个。

下一步,我市将充分发挥农业农村部西南山地智慧农业技术重点实验室(部省)、西南大学、5所智慧农业学院等作用,加强农业科技创新,加大农业核心算法、农业机器人、农业传感器等关键核心技术攻关力度,提高自主创新能力。此外,将聚焦农业数字经济“10+N”架构体系,引导区县和链主企业揭榜挂帅建设细分行业大脑,加速推进未来农场建设,培育一批可复制推广的智慧种业、智慧种植业、智慧畜牧业、智慧渔业基地。

新改建6000公里 重庆制定新一轮农村公路提升行动方案

□ 重庆日报记者 吴刚

9月9日,记者从市公路事务中心举办的“四好农村路”建管养技能提升活动上获悉,为全面提升路网质量,支持乡村全面振兴,我市已制定新一轮农村公路提升行动方案,计划到2027年,新改建农村公路6000公里,实施养护工程2.5万公里。

目前全市农村公路总里程已达16.8万公里,路网密度位居西部第一,已从注重“增量”进入“提质”与“增效”并重的发展新阶段——需着力解决当前存在的路网技术等级偏低、质量不高、管养不到位等突出问题。

为确保6000公里新建公路和超2.5万公里养护工程的目标落到实处,我市将从制度、规划和科技三个方面协同推进:一是制定行动方案,明确目标任务。围绕“路网提质、管养提效”的核心目标,以新一轮提升行动方案为总抓手,明确未来3年的发展目标和年度任务,并强化政策保障。二是健全治理体系,补齐制度短板。将研究出台《重庆市农村公路养护考核办法》,并适时修订建设、养护等相关管理办法,确保农村公路建设养护全流程有规可依、有章可循。三是科学规划,科技赋能。将科学编制农村公路“十五五”规划,并加快“渝路智管”应用开发,通过“一路一档”信息化建设,以科技手段提升“路长制”管理效能。

10月起铁路客运全面使用电子发票 180日内可通过铁路12306、车站售票窗口、自动售票机申请开具

新华社北京9月8日电(记者 樊曦)记者从中国国家铁路集团有限公司获悉,10月1日起,全国铁路旅客运输领域将全面使用电子发票,不再提供纸质报销凭证。

可通过三种方式申请开具

国铁集团客运部负责人介绍,2020年6月,铁路部门全面实行电子客票,不再提供纸质车票。2024年11月1日起,铁路部门推广全面数字化的电子发票,并将2024年11月1日至2025年9月30日作为过渡期,过渡期内纸质报销凭证、电子发票并行使用。

按照国家税务总局、财政部、国铁集团联合发布的2024年第8号公告,2025年10月1日起全国铁路客运领域将全面使用电子发票,旅客本人在行程结束或者退票、改签业务办理之日起的180日内,可通过铁路12306或车站售票窗口、自动售票机申请开具电子发票。

为老年人增加线下申请渠道

为保障老年人、脱网人士等不便操作的旅客群体获取电子发票,铁路部门增加线下申请渠道和购票人(代办人)开具服务。旅客凭购票时使用的本人有效身份证件,在车站售票窗口、自动售票机申请开具电子发票并获取“扫码开票单”后,旅客本人或委托他人使用铁路12306App扫描“扫码开票单”上的二维码,根据需求补充相关信息通过核验后即可开具电子发票。

此外,购票人(代办人)可为乘车人申请开具已购车票及退票费、改签费的电子发票。购票人(代办人)通过铁路12306购票、退票和改签后,可凭乘车人购票时使用的有效身份证件,或凭订单号、购票人(代办人)有效身份证件,到车站售票窗口申请开具已购车票、退票费和改签费的电子发票。

信息有误或变更,可换开3次

旅客开具电子发票后,可通过铁路12306、个人所得税App查询、下载铁路电子发票或通过邮件接收电子发票;如发生填写发票信息有误、企业信息变更等情况,在原电子发票开具时限内可申请换开3次。

旅游、学生、研学等团体票不支持乘车人本人开具,可由购票人按相关流程开具电子发票。未通过铁路客票系统办理的非实名制车票、应急纸质车票及跨境旅客运输车票等继续沿用现行铁路报销凭证。

(上接1版)

会议审议并原则通过了《大足区打造“足够懂你”营商环境25条措施》。会议强调,全区各级各部门要切实提高政治站位,高度重视营商环境工作,深刻认识营商环境是竞争力、服务企业是生产力,将优化营商环境作为

扩展招商引资、稳定市场信心、激发经济活力的关键举措,深入实施“六大环境提升行动”,落细落实25条措施,持续吹响“1224”营商环境服务品牌,以一流营商环境护航民营经济高质量发展。要真抓实干、建立健全工作机制,进一步完善统筹协调度、亮晒比拼、亲清政

商关系、督导问效等工作机制,深入推进“锦旗灰旗”科室评比,持续开展“百家企业评部门”,全面推行企业项目服务专员和营商环境监督员,落实“区长面对面”等工作举措,推动形成全区上下同心协力、同频共振、同题共答的工作格局。要加强营商环境监督,聚焦重

点领域、行业、部门等,开展营商环境专项巡查和督查督办,定期督导工作落实情况,推动营商环境持续优化。

会议还研究了其他事项。
区级相关部门、镇街负责人参加会议。

(上接1版)

会议强调,学习教育结束不是作风建设的终点,而是新的起点。要始终把作风建设摆在突出位置,不断增强抓作风建设的政治自觉和使命担当,深化运用好学习教育宝贵经验,推动落实中央八项规定精神一贯到底,以优良作风保障干事创业浓厚氛围,以作风建设新成效推动现代化新大足建设再上新台阶。要坚持政治引领,持续深化作风建设思想认识,坚决纠正“小事小节论”、地域行业“特殊论”等错误认识,坚决防止“拜金主义”

等消极现象,坚决杜绝把“礼尚往来”当作突破纪律规矩的借口,经常抓、深入抓、持久抓好作风建设,全面从严、一严到底。要强化理论武装,持续筑牢作风建设坚固堤坝,坚持以习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述凝心铸魂,以准确把握中央八项规定精神实质守牢底线,突出抓好“关键少数”和重点对象,加强警示教育,教育引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。要确保一抓到底,持续抓好作风顽疾整改整治,建立健全经常性发现问题、解决问题机制,深化整改整治,建

立台账,对突出问题进行“回头看”,常态化通报违反中央八项规定精神问题典型案例,持续释放一贯到底的强烈信号。

会议强调,各级各部门要切实扛起作风建设主体责任,党组织书记要担负起第一责任人责任,严格落实好“一岗双责”,发挥好示范引领作用,层层传导压力,引导广大党员干部自觉遵规守纪、大胆干事创业、更好为民造福。要通过召开党委(党组)会议形式对学习教育工作进行总结,基层党支部以党员大会形式进行总结。要扎实开展好区管领导班子

年度民主生活会和基层党组织组织生活会,把贯彻落实中央八项规定精神、学习教育整改整治情况,作为对照检查的重要内容,严肃认真开展批评与自我批评。

会议还审议了《关于加强镇街专职人民武装干部队伍建设的若干措施》《大足区培育壮大“新农人”队伍实施方案(送审稿)》《大足区社区工作者管理实施细则(试行)(送审稿)》等有关事宜。

区委党的建设工作领导小组成员单位负责人参加会议。

(上接1版)

“在明示工作中,我们指导银行机构‘一对一’问需、‘一企一策’定制,把政策红利转化为适配信贷产品,有效满足实体经济的信贷需求。”中国人民银行重庆市分行相关负责人说,这样,既能帮助企业卸下高息过桥费、手续费等包袱,又能让银行“敢

贷愿贷”,合力筑起防中介、降成本、增信用的“防火墙”。

将“贷款明白纸”送进园区， 让更多企业享受政策红利

通过开展明示工作,“贷款明白纸”还被

送进了园区等制造业发展阵地,让更多企业切实享受到政策红利。

比如,人民银行巴南分行围绕“33618”现代制造业集群体系,深入分析制造业不同企业的融资成本构成和金融需求,形成“宣传入园、辅导进企、服务到链”的常态化机制,将明示工作从一个企业推广到一

营造尊师重教氛围 凝聚教育发展合力 大足区各镇街、学校举行第四十一个教师节庆祝活动

化、红色资源、自然资源融入课堂,引导学生热爱家乡、建设家乡。

9月10日,珠溪镇表彰辖区6名优秀教师工作者、7名优秀班主任和20名优秀教师,向辛勤耕耘在教育教学一线的全体教师和教育工作者致以节日的问候。过去一年,该镇教学质量提升,珠溪中学15名学生升入重点高中,师资队伍活力增强,校园安全零事故。该镇相关负责人表示,将以党建引领教育,聚焦质量提升与师资建设,推进乡村教育振兴,营造尊师重教风尚。

在大足区龙水镇中心幼儿园,一场以“践行教育家精神,锻造新时代强师”为主题的教师节工会活动开展。教师们通过观看《教育家精神》宣传片、聆听园长讲述园所发展传承、欣赏青年教师主题演讲筑牢教育初心;园方表彰了成效突出的教师与保育员,并抽取“榜样卡片”为身边教育榜样颁奖;活动还举行红绸系手师徒结对仪式,教师集体朗诵原创诗赋《时刻匠心,育梦成光》。此次活动增强了教师的职业荣誉感与归属感,激发了大家深耕幼教事业的热情与动力。

点赞！ 这所学校把教师节过成了“拜师节”

□ 李美坤

9月10日,当大家不约而同感恩教师、礼赞教师、致敬教师时,迪涛学校别出心裁,举办了一场“青蓝相接,携手同行”师徒结对拜师仪式。仪式上,老师们签订《师徒结对合同》,徒弟向师傅奉上一杯清茶,学校为每一位师傅颁发聘书,硬是把教师节过成了“拜师节”。

一次签约,写的是对教育事业的敬畏与热爱;一杯清茶,敬的是师道尊严;一纸聘书,托的是希望、未来。笔者以为,此举既是对传统文化精神的回归,

也是对现代教育制度的创新。师傅倾囊相授,徒弟虚心求教,师徒共进、彼此成就,教育薪火得以传递。

韩愈《师说》有言:“师者,所以传道授业解惑也。”迪涛学校“传帮带”的本质,正是以道育道、以业承业。唯有让青年教师“站稳讲台、走向卓越”,才能真正实现“一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。

无疑,对于迪涛的老师来说,这个教师节过得非比寻常,更加有意义。



□ 新渝报记者 谭显全 文/图

在大足区海棠新城教育这片充满希望的田野上,海棠小学有这样一位默默耕耘、无私奉献的教育者——易波。作为重庆市优秀教师推荐人,他宛如一盏明灯,照亮学生前行的道路;又似一位领航者,引领区域教育不断迈向新的高度。28年如一日,他坚守在小学语文教育的岗位上,以“培根铸魂、启智润心”为育人理念,书写着属于自己的教育故事。

以德育人： 点亮学生心灵的“引航者”

易波将“立德树人”作为根本,坚信“教育是心灵对话、生命交融”,以“系好人生第一粒扣子”为准则培育学生品德。课堂上,他不只是传知者,更用故事与真诚引导学生树立正确价值观,所带班级2次获评区级“先进班集体”。

2020年,班上一名学生因情绪困扰自伤,易波第一时间联动家长,多次视频通话倾听疏导,帮学生稳定情绪;后续持续关注,给予心理支持。最终,该生重拾自信,凭真情文章获重庆市2020年度“中华魂”征文特等奖,易波也获评全国“中华魂”主题教育优秀辅导员。大足区读书活动先进个人。“每个孩子都是星星,用心点亮便会发光”,他以信念领航、用仁爱暖人心,成为学生信赖的“心灵点灯人”。

深耕科研： 打造激活思维的“心智课堂”

教学中,易波勇于创新,提出“心智课堂”主张,构建“学科知识为基础、思维能力为核心、核心素养为灵魂”的教学模式。为了让模式落地,他深耕教材与学情,精心设计课堂:以学科情境唤醒兴趣,推动思维进阶;用真实任务驱动知识迁移,培养核心素养;靠情境化评价激发内驱力,助力学生心智发展。

独特课堂深受学生喜爱,他累计指导学生获国家、市、区级奖项156人次。科研领域,他成果丰硕:主持区级课题1项,主研市级课题2项、区级课题2项;论文、案例及作业设计32次在各级评选中获奖;录制的5节精品课在区级线上平台广受好评;2020年参与重庆小语“美好语文”云学堂,微课《这儿真美》在寻声朗读App上线。“科研是教学源头活水”,他的“心智课堂”不仅赋能学生,更辐射区域语文教学改革,助力教育质量提升。

示范引领： 助力教师成长的“同行者”

身为大足区小学语文兼职教研员、学校教师发展工作室主持人,易波秉持“百花齐放春满园”理念,全力助力同行成长。专业竞赛中,他斩获第13届全国文化作文大赛优质课一等奖,第10届全国中小学创新课堂观摩活动二等奖,获评区级优课,还曾获市、区级优质课竞赛奖项。

区域教研里,他主动担当;承担区级送教



易波正在辅导学生学习。

示范课15次,覆盖20余所乡镇学校;开展专题讲座21场,3次为全区语文教师做统编教材培训。培养青年教师时,他倾尽全力,从教学设计到教育理念耐心指导。至今,他指导的12名教师中,1人成为区级名班主任,3人成为区级骨干教师,8人入选区级名师工作

室;这些教师在各级优质课竞赛中累计获奖32人次,含市级一等奖2人次。

28年教育路,易波坚守初心,以德行筑基、用创新赋能、凭热忱带团队。未来,这位教育“追光者”将继续耕耘大足教育沃土,书写更多育人华章。