

爸爸是个工作狂

大足区双溪小学五年级一班 蒋媛茵

我的爸爸是一名水库巡护工人，从记事开始，爸爸每天雷打不动地去上班。我多么想爸爸能休息一天陪我玩玩，可是爸爸总是说：“下次吧，下次陪你玩。”这种话我不知道听了多少遍。我很好奇爸爸的工作有怎样的魔力，可以让他对我次次爽约。

上周末，爸爸在我的软磨硬泡之下，同意我跟着他体验一天他的工作。这是我第一次近距离接触水库巡护队，我感到既兴奋又好奇。

一大早，我们就来到了水库巡护队办公室，在办公室的墙壁上有一张十分醒目的排班表，当我看到爸爸的名字时，惊呆了，我的爸爸就没有休息过一天。我默默地跟在他的身后，看看他一天到底在忙些什么。

爸爸首先带我参观了他们的工作区域。我看到了各种工具，比如捞网、水质检测仪

和救生圈。还向我展示了如何使用这些工具来保护水库。最让我印象深刻的是水质检测环节。爸爸用一个像试管一样的仪器，从水库中取出水样，然后滴入几种不同的试剂。水样的颜色随之发生了变化。爸爸解释说，通过这些颜色的变化，可以判断水质是否达到了安全标准。只有每天的检测结果达到安全标准了，我们的工作就有了意义。

跟着爸爸忙活了一天，才知道原来水库巡护队是保护我们美丽家园的无名英雄。而且水库周边的村民在巡护队的倡导下，学会了垃圾分类，减少了对水库的污染。水库中的鱼类和水鸟得到了保护，生态环境日益改善。

我终于明白，爸爸为什么天天都在忙了，他在为这一山一水，一鸟一鱼的生生不息而忙碌着，他每天行走在连绵山脉中，让

水库静静地躺在群山的怀抱之中，像一颗璀璨的明珠，闪烁着光芒。爸爸相信，只要绿水青山在，无论时代如何变迁，人们心中那份对美好生活的追求和对国家的热爱永远不会改变。

下班了，爸爸和我站在水库的大坝上，望着波光粼粼的水面，心中充满了自豪。看着爸爸的眼神，我知道，他不仅守护着一方水土，更守护着一种精神，一种代代相传的精神。

点评

这篇文章以朴实的笔触刻画了平凡岗位上的坚守，情感真挚，令人动容。她通过细腻观察如父亲的水质监测等工作，生动展现了基层工作者的责任感，选题以小见

诚信

大足区第三小学教育集团五年级六班 陈玉竹

我家的家训是“先做人后做事”。看似很平常的一句话，却包含着深刻的含义。

从小妈妈就教导我做人要有诚信，那时我并不理解，也不懂什么是诚信，而妈妈却用行动潜移默化地把这两个字植入了我的脑海中。

天空是那么蔚蓝，只有少许白云点缀，汇成了一幅美丽的画卷。一大早，我便起了床，稚嫩的脸上写满了兴奋和喜悦。

“妈妈，我们什么时候去游乐场啊？”我推了推还躺在床上的妈妈。她用沙哑的声音说道：“怎么起得这么早呀？等我起来了，准备准备我们就出发。”“好耶，我去拿背包。”一转眼，我便飞跑出去，只留下一阵风，从妈妈的脸上拂过。

在我满心欢喜地准备游玩的用品时，从房间里传来了一段让我瞬间变脸的话语。“有个重要的客户下午要来”“好，我马上就来把账目准备好”。妈妈从房间里走了出来，我一脸委屈地望着妈妈，等待那句令我绝望的话：“今天上午不能去游乐场了”。妈妈慈祥的眼睛

凝视着我，四目对望，缓缓的说：“我们下午再去游乐场玩好吗？”我拼命点头，生怕连下午去的机会都没有。

到了妈妈工作的地方，我坐在办公椅上，很不安地转着圈，妈妈则在我面前忙着。窗外的天空中，聚集了大片云彩，原本亮堂堂的世界也暗淡了几分，我的心情也如同这亮光一点一滴的流去。“我要去游乐场，我不要再呆在这儿了。”我愤愤不平地吐着肚子里的一大堆苦水。妈妈也万般无奈，只能安慰我：“女儿，还记得妈妈经常跟你说的诚信吗？妈妈答应你下午去的，那就一定会去。但现在妈妈要忙完自己的工作啊！因为妈妈答应别人做的事情没有做完，别人现在又急需要账目，所以妈妈要讲诚信，把工作做完……”在声声教导中，我平复了心情，渐渐坐在椅子上睡着了。诚信也跑进我的耳朵，直窜入我的脑海深处。

一缕阳光射进了餐馆，慢慢地阳光爬到了我的坐椅旁，攀到了我的身上。天空丝丝白云飘荡着，湛蓝的颜色惹得

人迷恋不已。“女儿，快醒醒，我们去游乐场啦！”我从睡梦中清醒过来，心情如同天空一样美好。

诚信，在我心中深深扎根。它好似一场绵绵的细雨，滋润人们心头的尘埃；它好似一束温暖的阳光，驱散人们心头的乌云；它好似一声响亮的春雷，惊跑人们心中的灰暗。

点评

这篇文章以生动细腻的笔触，讲述了“言传身教”中妈妈用实际行动传递诚信的故事，情感真挚动人，主题突出。开篇点明家训，自然引出下文；文中通过去游乐场的经历，将人物的语言、神态、心理刻画得十分到位，场景描写也十分优美，烘托出不同的心情。结尾运用排比、比喻的修辞手法，将诚信的意义生动展现，深化主题。如果在描写妈妈工作时，能多些细节，体现出工作的忙碌与不易，会让故事更丰满。（指导教师 旷年婷）

向阳花开正少年

大足区中教小学四年级五班 龙甄甄

“沿着校园熟悉的小路，清晨来到树下读书，初升的太阳照在脸上，也照着身旁这棵小树”，每当哼起这首《校园的早晨》，我总能看到教学楼前那排向日葵，金灿灿的花盘追着太阳转动，就像我们追着知识的光芒成长。晨光中，沾着露珠的花瓣折射出七彩光芒，仿佛把整个校园都装进了水晶球里。

记得去年九月开学那天，暴雨把操场浇成了小池塘。我在走廊里看见拄着拐杖的小雨，她的石膏腿上用彩笔画满了歪歪扭扭的向日葵，雨水顺着发梢滴在画着太阳的笑脸上。“我自己能行！”她像只倔强的企鹅，单腿蹦跳着躲避水洼，书包在背上摇摇晃晃快要散开。

第二天课间，我偷偷把牛奶和面包放在她课桌上。第三天，小杰蹲在地上帮她系紧紧松开的鞋带。到了周五，全班自发组成“向日葵护卫队”——有人提前擦干走廊积水，有人把笔记抄成大字版，就连最调皮的阿豪都主动当起“人形拐杖”。现在小雨已经能蹦跳着参加大课间，但她总说：“那朵在暴雨里开花的向日葵，永远种在我心里。”

春天来临时，我们在生物角种下二十颗向日葵种子。起初常有冒失的球鞋

踩倒嫩芽，直到班长小林连夜画了警示牌：画面上戴红领巾的向日葵叉着腰，举着“请小心我的脚丫！”的对话框。现在每株幼苗都有专属守护员，课间总能看到蹲成小蘑菇的同学们，举着放大镜数叶片上的绒毛。上周气象台突然发布暴雨预警，十几个身影不约而同冲向天台——小美抱着花盆差点摔跤，阿明脱下校服罩住幼苗，等我们把所有花盆搬进教室时，浑身湿透的同学们看着彼此滴水的刘海，笑得比盛开的向日葵还灿烂。

去年的春季运动会，4×100米接力赛进行到最后棒时，我们班还落后整整半圈。当接力棒传到小胖墩明明手里时，看台上的加油声几乎掀翻遮阳棚。这个平时跑两步就喘的男孩突然变成小火箭，却在离终点十米处被鞋带绊倒。我们看见他抱着膝盖在跑道上蜷成虾米，又突然手脚并用地向前爬行，鲜红的血痕在蓝色跑道拖出长长的印记。“不能松手……”他死死攥着接力棒的样子，让终点线旁的裁判老师都红了眼眶。虽然我们输了比赛，但全场雷动的掌声里，我忽然明白：有些胜利比金牌更闪亮。

校园围墙上的爬山虎又长高了一寸，生物角的向日葵已经高过我的头

顶。梁启超先生说“少年强则国强”，但我觉得，我们不仅是追逐太阳的向日葵，更是播撒阳光的小太阳。当清晨的读书声掠过冉冉升起的红旗，当互助的暖流漫过爬满紫藤的围墙，新时代的少年正手挽着手，在春风里长成一片花海。教室窗台上那株移植的向日葵，金灿灿的花盘探出了校门，校园里种下的勇气与温暖，让人感觉到了繁花盛开的春天。

点评

文章以优美的笔触、巧妙的构思展现校园生活的美好。开头借《校园的早晨》引入，自然流畅，充满画面感。文中大量运用比喻、拟人等修辞手法，将向日葵与同学们的成长紧密相连，使文字生动鲜活。通过描写帮助小雨、保护向日葵幼苗以及运动会上同学摔倒仍坚持比赛等多个场景，生动展现了同学间互助友爱的温暖情谊和积极向上的精神风貌。结尾升华主题，将校园生活与少年担当相结合，展现出新时代少年的风采，有思想，极具感染力，让读者深切感受到校园生活中蕴含的爱与力量。（指导教师 鄢丹）

离别

大足区实验小学六年级九班 秦汐媛

你们要好好听老师的话，好好上课，好好写作业。唐老师舍不得你们，更忘不了你们……我给你们每个人都买了礼物，留作纪念。”唐老师中途几次哽咽停下，但我们没有一个人打断她，更没有一个人吵闹或说话，大家都在安静而耐心地听着。但有些人已经绷不住了……“啜嗒”，是我身旁谢林柯的眼泪滴在了桌子上。紧接着，越来越多的人哭了。滴滴眼泪，满是我们对唐老师的留恋与不舍。

本以为要与唐老师分别，本以为要与唐老师分别，可生活总藏着惊喜。四年级开学，她竟又出现在教室。原来是学校师资紧张，唐老师主动要求返岗。看到唐老师，教室里一片欢呼，每个人的脸上都洋溢着喜悦。

唐老师的离开，是虚惊一场，可这次我们的离开却是真的。我多希望这是一场梦，睁开眼，梦醒了，我还是那个一年级小学生，身边的同学了，我还是那些稚嫩的脸庞。

可我知道，这不是梦。老师的脸上已经留下了岁月的痕迹，同学们那稚嫩

不提醒着我，这不是梦。我知道，不久后，我们就会像来时的那样，噙着泪，走出教学楼，一步三回头……

点评

这篇作文以细腻的笔触勾勒出生师间的深情厚谊，字里行间涌动着真挚的情感，读来令人动容。首先，从结构上讲，本篇习作结构精巧，首尾呼应：文章以“噙着泪水走进教学楼”开篇，以“噙着泪走出教学楼”收束，形成时光轮回的闭环结构，既点出毕业离别的主题，又通过场景复现强化了情感的延续性与厚重感。

其次，从情感表达上讲，本篇习作细节传情，以小见大：小作者善于捕捉瞬间的细微之处——唐老师“红着眼眶”“声音颤抖”“仰头忍泪”的神态，同学“啜嗒”滴落的眼泪等细节让抽象的情感变得具体可感。另外，小作者将情感表达融入环境描写中。窗外的“喧嚣”与室内的“寂静”形成鲜明对比，烘托出离别时刻的沉重。（指导老师 赵仁平）

春日田园即景

大足区田家炳中学校高二〇二六级第十四班 尹慧茜

春风十里拂安梦，流光悄转岁月华。池前绯桃^①妆胜火，天际鸟啼韵韵佳。屋后修篁^②翠若翡，野径^③新绿乱如麻。欲学陶公篱下悠^④，抛却尘事闲探花。

注：

①绯桃：艳丽的桃花。

②修篁：高大茂密的竹子。

③野径：田野间的小路。杜甫《春夜喜雨》：“野径云俱黑，江船火独明。”

④陶公篱下悠：陶渊明《饮酒·其五》：“采菊东篱下，悠然见南山。”

点评

诗歌开篇以“春风十里拂安梦，流光悄转岁月华”勾勒春日宁静美好的氛围，时光流转，岁月静好。接着，作者选取了具有代表性的景物进行描写：池塘前的桃花艳如火焰，天空中鸟儿的啼叫声清脆悦耳，屋后的竹子翠绿如玉，小路上新生的绿草杂乱繁茂。这些景物描写细腻生动，色彩鲜明，动静结合，构成了一幅美丽的春日田园图景。总体而言，这首诗歌语言精练，意境优美，情感真挚，是一首不错的即景诗。不足之处在于，对仗可以更工整，例如“屋后修篁翠若翡”与“野径新绿乱如麻”对仗不够严谨。（指导老师 罗辑）

校园“保时捷”

大足职业教育中心二〇二三级五班 代汶林

保时捷，一个耳熟能详的汽车品牌。激情、奋斗、毅力和梦想，这是保时捷的精神，它激励着我们班的每一个同学。

在校园举办的足球比赛中，我所在的这支足球队，因为班主任名字的谐音，被大家风趣地取名为“保时捷队”，年轻的队员们不仅拥有着激情、奋斗、毅力和梦想的精神，同时心中也怀揣着对足球的热爱和对胜利的渴望。在队员中，有刚刚接触足球不久的新手，那略显生涩的脚步里却蕴含着无限的潜力；也有经验较为丰富的小将，凭借着灵活的走位和默契的配合，成为球队的中流砥柱。

我最难忘的是那一场激烈的比赛，队员们赛前的加油声，呐喊声如同发动机的咆哮。赛场上，我们的队员犹如一辆辆不可阻挡的保时捷，勇往直前。在2比2的关键时刻，敌队开始不断地将球带出界外，试图来拖延时间，但我们并没有慌张，而是想尽一切办法将球带到对方领域，哪怕不停地摔跤，或是对面相撞。所有观众的心都提到了嗓子眼，全场瞬间变得鸦雀无声……僵持一阵后，前锋突然找到了机会，与其他队员达成默契配合，将对方的阻拦一次次突破，只见他使出全力一脚，足球如同出膛的子弹射入对方的网中。刹那间，全场沸腾，观众席响起了热烈的掌声和欢呼声。队员们相拥在一起，拥抱着，跳跃着，欢呼着。

成功的背后是辛酸，意外在比赛期间不断地发生。每一次比赛的肌肉酸痛和身体疲惫都给我们带来了不小的麻烦，甚至有的队员因此负伤下场，但强大的毅力驱使我们追求足球梦想，每一次挫折都会使我们变得愈加坚强，每一次较量都会让我们的经验变得更为丰富。

我们不畏惧失败，不因条件的简陋而放弃追求胜利。这和保时捷的发展历程是相通的。保时捷在创立之际，也是面临着诸多困难与挑战，但它凭借着对机械制造的热爱和执着，不断探索、创新，从而在汽车界站稳脚跟。每当一辆新的保时捷诞生，都代表着设计师与工程师心血结晶，他们在设计与制造中不断地挑战极限，挑战新的自我。校园里我们这支足球队，敢于超越极限，取得的每一次成功，都代表着日积月累的付出和不断挑战自我的奇迹，在每个队员的身上，我看到了真正的保时捷精神。

当颁奖台上闪耀着我们保时捷队员的光彩时，我感到奋斗者的荣誉，也是汽车制造与检修专业的优秀学子。尽管这是一个戏谑的足球队名，却让师生们看到了校园最美的风景。

点评

作者记叙了自己所在的班里有一支以班主任谐音为名的足球队“保时捷”队，在一次比赛中，队员们在赛场上的风采令人振奋和鼓舞，联想到世界汽车知名品牌保时捷的品牌精神，结合自己所学专业，联系实际，激励自己已在汽车制造与检修专业学习时，也要努力使自己具有激情、奋斗、毅力和梦想的保时捷精神品质。文章娓娓道来，记叙层次清楚，行文自然流畅，语言简洁生动，读后给人启迪。（指导老师 石婕）

科技馆游览

大足区双桥实验小学六年级三班 赵玥曦

暑假的一天，我怀着激动的心情，在爸爸妈妈的陪伴下来到了大足科技馆。阳光透过玻璃顶洒在展厅的地面上，空气中弥漫着淡淡的金属气息。

刚踏入科技馆，一阵低沉的“隆隆”声便传入耳中，仿佛来自远古时代的呼唤。映入眼帘的是侏罗纪时期的恐龙模型，它们栩栩如生，让人不禁屏住呼吸。我走近一只雷龙，抬头仰望它高高扬起的脖颈，感叹于它庞大的身躯。再看伶盗龙，锐利的爪子和锋利的牙齿闪烁着冷冽的光芒，让我感到阵阵寒意。而三角龙那三只尖锐的角则像守护神一般，霸气十足。这一刻，我仿佛穿越到了亿万年前，被这些庞然大物深深震撼。

往前走，我们来到了神秘的镜面迷宫。站在入口处，我既兴奋又紧张，担心自己会被困住，终于，我鼓起勇气迈出第一步，看到镜子反射出无数个自己。我小心翼翼地扶着墙壁，试探着每一步。忽然，我发现前方似乎有两个出口，一个是直走，另一个是绕到背后。凭借书上学到的小技巧，我果断选择了背后那条路。经过几个转弯后，我终于看到了亮晶晶的出口，仅用31秒就成功走出了迷宫。

接着，我和爸爸妈妈又去一楼观看了科普影片《动物世界的伪装大师》，看到枯叶蝶、竹节虫、变色龙等奇妙的动物高超的伪装技巧，让我感受到动物们独特的智慧和强大的适应能力。

在负一层的游戏区，我体验了开车游戏的刺激和切水果游戏的有趣。我在空中挥动手臂，电子感应技术就让我的动作与屏幕完美同步，一个个虚拟水果被我精准切开。

最后，我们来到了科技馆的核心区域——军事航天厅。这里庄严肃穆，墙上挂着珍贵的历史照片，陈列着我国从无到有、从弱到强的科技成果。黄鹤号轮船、初教-5初级教练机、第一颗月球探测卫星“嫦娥一号”……看着这些伟大的成就，我内心涌起一股强烈的自豪感。想到自己将来或许能为国家的科技发展贡献一份力量，我不禁暗下决心：一定要努力学习，用实际行动去实现梦想。

这次科技馆之行，不仅让我感受到了科技的魅力，更点燃了我追求进步的火焰。我相信，借助科学的力量，会让人们生活更加美好，让国家更加富强。

点评

这篇作文展现了小作者对科技馆之行的深刻记忆与感悟。

内容丰富，情感真挚。文章详细记录了参观过程，从恐龙模型的震撼、镜面迷宫的紧张，到科普影片的惊奇、游戏区的乐趣，再到军事航天厅的自豪，情感层层递进，让读者仿佛身临其境。

描写细腻，语言生动。小作者运用细腻的笔触，如“雷龙高高扬起的脖颈”“伶盗龙锐利的爪子和锋利的牙齿”，使文字充满画面感，增强了文章的感染力。

结构清晰，层次分明。文章从开头到结尾，条理清晰，层次分明，展现了小作者良好的逻辑思维能力。

主题积极，寓意深远。结尾部分小作者表达了对科学的热爱和对未来的憧憬，立志努力学习，为国家科技发展贡献力量，传递出积极向上的正能量。（指导老师 彭中辉）



新芽