

报告文学集《大足漫记》之三十四

岁月长歌丝竹韵 人才摇篮雏鹰飞

□ 布谷夫

韶华过去匆匆，莫放些儿空，趁此南屏笋翠，海棠香浓。琴韵书声风送，人在香国中。一个少年气概蓬勃；一个切切磋琢磨英勇。准备长枪利剑，向黑暗的社会直撞横冲。怀着赤诚热血和海棠一样的红。为民众，扶农工，鞠躬尽瘁，求世界的大同。

百年前的青春校歌腾空而来，裹挟着时代的风霜雨雪，飘洒着海棠的高雅清香，依然清脆、嘹亮，使人忘记年龄和经历，依然热血喷涌、懵懂如童！

当年，你已风华正茂，我的父母尚未出生；而今，我已两鬓斑白，你却依然青春焕发！

你不是我的母校，我亦非你的弟子，但在我心目中，你就是我母校的模样！我化身成云雀、画眉、百灵鸟或是夜莺，定然会为我歌唱！

香国育英之府——百年大足中学！

巴渝大地，人杰地灵，文脉厚重，人才辈出。大足中学文化是这方厚土教育版图上的一颗璀璨明珠，閃耀着历史与现代交融的光辉，承载着百年的风雨沧桑，孕育出无数的希望与梦想，见证了一代又一代学子的成长与辉煌。

作为原四川省首批重点中学、重庆市首批重点中学之一，大足中学在新的历史时期继续全面发展，坚持“立德树人，为学生和谐、持续发展而奠基”的办学宗旨，近年来迭获一个个闪光的荣誉：全国文明校园、全国“和谐校园”先进学校、全国空军招飞优质生源基地、全国国防教育先进学校、全国中小学科学教育实验学校，清华大学大学生源中学，国防科大、华中科大、西安交大、吉林大学、重庆大学等名校优质生源基地，全国足球特色示范校，全国篮球特色示范校，全国“模范职工之家”；重庆市“五一劳动奖状”，重庆市教育系统先进集体，重庆市高中课改先进集体，重庆市中小学信息技术示范校，重庆市依法治校示范校，重庆市艺术教育和体育工作先进学校，等等。

百年名校历练成 底板最是红色深

鸦片战争前夕，清道光十一年(1831)，位于千年昌州古城的海棠试院问世。虽然属于古代科举制度的落日余晖，但在当时对开发民智、以文化人具有进步意义。辛亥革命先驱、广州花岗七十二烈士之一的饶国梁及其胞妹、红色巾帼英雄饶国模，杰出的红军将领唐赤英烈士，都是在这样的学习环境中迈出获取真知、献身革命的第一步。

暂且不考海棠试院的功能是承担哪一级考试的试院，但至少要承办童生试的第一关考试——县试，过关后再过府试、院试两关，才能称之“生员”——俗称“秀才”。秀才才能参加举人的乡试(一省范围的统一考试)，举人与进士的还隔着十万八千里哩。此前，大足县每年千余名考生参加科举考试无固定场地，临时搭建考棚，不避风难挡雨，时任大足知县章垣表露出修建试院之意，大足县民遂踊跃捐助8000缗铜钱。1831年春破土动工，1832年冬竣工。试院规模宏大，计大堂3间、二堂3间、龙门3间、头门3间，两侧廊坊36间。清道光《大足县志·城池图》清晰标明了海棠试院的方位：与县署一墙之隔的海棠池边原香霏亭处。

大足官办书院的历史比海棠试院更长些。

清乾隆二十四年(1759)，知县赵亮高捐俸重修城内东街义学养正斋，改为宝顶书院；四十三年(1778)，知县和隆武捐俸并得好义者资助，在县署北街创建藏书书院，并宝顶书院于其中；嘉庆二十三年(1818)，知县张澍为棠香书院增筑、扩建、美饰。书院办学成绩突出，旧志载“一时俊彦，咸出其门”“被誉为最完善的书院”。如果将其作为大足中学的前身，大足中学建校史似应往前推几十年，截至2025年，已历266年；按通行的道光十一年计，亦有194年。

时钟指向民国十五年(1926)，以海棠试院为校址改建海棠试院，成立大足县立初级中学，次年2月开始招生(4月20日开学行课)，1929年经四川省政府批准而正式命名。在大革命失败后的腥风血雨中，先贤们为救国救民、用双手编织培育人才的摇篮——大足中学诞生了，从此开启大足历史上现代教育的新篇章。当时有民谣传诵：棠城有了中学堂，街上边书声响，百姓后有学上，坡上少了放牛郎，百姓迎来新时期。大足中学谦逊地表示创建于1927年(比中国人民解放前的建军纪念早几个月)，即便按照这个“缩水”的口径，至今仍然已近整整百年。

讲大足中学的历史和现代教育的历史，必须从大足兴学启蒙第一人——大足宝兴人王凤(字啸谷，1896～1975)讲起。他以大足县教育局会长的名义发起倡议，创办了大足县立初级中学(大足中学前身)；作为首任校长，担任大足中学校长横跨近半个世纪(1927～1931年，1935年，1939～1940年，1950～1974年)，实际担任校长达30年之久！他亲自创作的校歌铸造了大足一代代学子的“学魂”——为民众、扶农工、求大同，成为他们的毕生追求。创办初期，虽然规模十分有限，却肩负起开启民智、培育英才的重任。

大足中学是大足第一个中共地下党支部诞生地，也是中共在大足的革命策源地、火种播撒地，醒目的纪念碑就矗立在大足中学校史馆前，随时供师生瞻仰。播撒火种者是大足中学教员、大足平民学校教导主任张希铭(1903～1935)。他奉命创建中共大足地方组织，担任首任书记(1928年2月)，截至1929年底，就在大足发展党员23名，包括发展的第一个党员赵庆提(烈士)在内的的大足中学学生17名，其他学校学生3名、工人3名。大足中学可谓大足地区不折不扣的“红色摇篮”。

全面抗日战争爆发后，大足中学的学子纷纷投笔从戎，奋勇奔赴抗日疆场，涌现出于北辰

(1915～2008，曾任内蒙古大学校长、中央教育行政学院常务副院长)、李萼(川军438团营长，1939年牺牲)、沈世辉(川军军需官)、刘诚模等抗日英雄、抗日模范。他们是大足中学底色最耀眼的部分，历史一定会铭记。

新中国成立后，大足中学迎来新的发展机遇，规模不断壮大，师资力量不断增强，教育教学质量稳步提升。初期相继并入县乡村简师师范学校、县立女子初级中学，又接管了县立万古初级中学、私立庆云中学；1969年与大足师范学校合并。学校屡改更名，但“芯片”未变，大足中学始终在时代的波涛中勇立潮头，不断探索创新，从早期的传统教学模式，逐步走向现代化教育的前沿，成为大足地区教育的标杆。

重庆直辖后，大足县(2011年撤并建区)政府明确把大足中学列为全县高中教育的旗帜，以“美丽校园、和谐足中、创新摇篮、重庆名校”为办学目标，打造优质教育品牌——大足中学教育共同体，共建共享优质教育资源。2008年，大足中学收购县海棠中学，县实验中学划归大足中学。2021年开始集团化办学，设立龙水湖校区；2023年，昌州校区建成。至此，“一校五区”(本部校区、昌州校区、东校区、初三校区、龙水湖校区)办学格局形成，总共占地600余亩，师生员工1.3万余人。

现有在职教师600余人。其中：正高级教师3人，特级教师5人，市级学科教学名师4人，市级骨干教师48人，区级教学名师、学科带头人13人，区级骨干教师50人，高级教师182人，硕士研究生62人。近年来，有100多名教师分获国家、市级表彰；70多次教师获国家、市级赛课一等奖。师资力量雄厚，教育教学成绩突出，位居区县重点中学前列。

保卫祖国、建设祖国始终是大足中学学子的深厚情怀，从抗日战争烽火到抗美援朝疆场，从护国神剑凌空到走向深蓝大海，他们总是挺身而出、冲锋在前。源源不断输送大量军事飞行员、军事院校学员，既是大足中学红色底蕴在和平年代的优秀传承，也是坚持为国育才办学宗旨而迸发的耀眼亮点。

奠基学生和谐持续发展 立德树人尚美求真争先

斗转星移，岁月悠悠，百年砥砺铸根基，历史足音如天籁。大足中学秉承王风先生的办学理念与时俱进，结合时代精神和内容，在保持校史上段不变的前提下，对段进行了加工润色，修改为“个个少年，气概蓬勃，个个切磋，琢磨勇猛。不畏艰苦跋涉，勇攀科学技术高峰。兴中华，富民众，鞠躬尽瘁，求世界大同”。从“为民众，扶农工，求大同”到“兴中华，富民众，求大同”，播响了师生勇攀科技高峰、助力科教兴国强国的战鼓。

教育界将苏联著名教育学家苏霍姆林斯基誉为“俄罗斯教育史上的太阳”，因为他提出了“全面教育”“和谐发展”两大教育理念，为全世界教育做出了重要贡献。不知是否属于巧合，大足中学“为学生和谐、持续发展而奠基”办学理念之高度契合，紧扣培养红色基因、高强本领的时代新人这个“培养什么人，怎样培养人”的立德树人根本任务，立足现实，放眼长远，实在高明。

学校践行办学理念，坚持“美丽校园、和谐足中、创新摇篮、重庆名校”的办学目标，师生牢记“励志、求真、务得、务实”的百年校训，发扬“艰苦奋斗，勤奋学习，团结互助，求实创新”校风，教师守志“博大精深，诲人不倦”的教风，学生养成“刻苦学习，立志成才”的学风，全面发展学生核心素养，让学生“扣好人生第一粒扣子”，用生涯规划、社团活动、远足研学等活动引领学生成长，打造“以美育心，以心尚美”的美育文化，形成全面渗透美育的办学特色，培养美容、美言、美行、美品、美心的“五美学子”，教育成果显著。学校自主研发了“金塔楼”式德育管理团队，加强班主任队伍建设，实施精准式德育管理模式，坚持对学生的养成教育，关注学生心理健康教育。有道是：和谐持续奠基础，五美学子多才艺。

数十年中，代代教师，坚守三尺讲台，传道授业解惑；挥舞小粉笔，求新求精求索。春秋六载，莘莘学子，静心寒窗攻读，启蒙开眼强智；吹拉弹唱跳跃，听写算画遐想。

民族复兴，师生责无旁贷；爱育桃李，教师无怨无悔。北塔下方迎朝阳，濂溪河畔送晚霞。代代书生，登文山，游学海，力争上游，为国争光，为母校添彩。

大足中学地处老城区，周边人间烟火气息浓郁。古朴素雅的校门，犹如一位宽厚长者，静静诉说着往昔的故事；校门之上的校徽，在阳光的照耀下熠熠生辉，彰显着校园的独特身份与深厚底蕴。闹中取静的校园里，环境清新幽雅，四季鸟语花香，传统建筑与现代楼宇交相辉映，仿佛置身于一座建筑艺术的殿堂，尽显建筑的诗韵，成为凝固的校园乐章。作为重庆市级园林单位，更是莘莘学子求学的理想之地。2023年10月，昌州校区建成并投入使用，新校区设施设备一流，大大改善了学校的办学条件。

学校各类教育、教学、生活设施设备齐全，古老的教学楼，青瓦白墙，飞檐斗拱，雕梁画栋间凝聚着历史的韵味。教室宽敞明亮，木质的门窗散发着淡淡的木香，仿佛在低语着琅琅书声。与之毗邻的现代化实验楼、图书馆，则以简洁大气的设计展现出时代的气息。

图书馆藏书20多万册，国际部、校史馆、数字实验室、智慧录播室、古昌州城墙、荷花池、文化广场、名校长、体育馆、标准田径场、篮球场、游泳池、学生公寓、食堂知乐园、校园网等资源，创造了良好的学习生活条件，办学条件一流。实验楼内各种先进的装修实验设备一应俱全，

为学子们探索科学奥秘提供了有力的支撑；图书馆藏书丰富，浩如烟海的书籍如同一座座知识宝库，等待着学子们去开启。校园的绿化景观更是别具匠心。花园里，繁花似锦，四季不败。春天海棠花竞相绽放，夏日荷花亭亭玉立，秋季丹桂香飘满园，寒冬腊梅暗香浮动。绿树成荫的小道蜿蜒其间，学子们漫步其中，或诵读诗书，或沉思冥想，尽享自然与人文交融的美好。

位于学校历史悠久的北楼二层的大足中学校史陈列馆，是大足中学历史文化的缩影，汇集了学校的历史、文化、杰出校友、教育教学成果等内容，收藏了大量的照片、奖状、字画、书籍，如一首诗、一本书，亦如一首歌、一幅画，承载着百年的沧桑与荣光。以杨明照、方滨生、王以时、于北辰、蒋耀光、龚勋东、鄢利清、邓小军、李佳等为代表的科学家、艺术家、学界大儒、共和国将军从这里出发，走向全国，走向世界。后辈漫步陈列馆寻踪溯源，忆往昔，想当今，总结经验，吸取教训，继承优良传统，发扬创业精神，求实求真，开拓前行！育人才，扶农工，振兴中华，求世界大同！

悄然跻身高考“金榜” 综合成绩不同凡响

社会公认，每年一度的高考是中国最公平的考试，也是寒门弟子走向的第一条进步通道。尽管高考不能决定他们的一生，但会对他们的一生产生重大影响。虽然一定程度上存在“劣马驱良马”的不公平，“高分低能”“大学毕业即失业(待业)”的现象，但的确是国家发现、选拔可塑之才的最佳途径。

也许因为信息不对称等偏差，40年来，笔者心目中的远郊高水平中学中似乎没有大足中学的席位，这实在是孤陋寡闻。大足中学养精蓄锐数十年，终于厚积薄发，一举跻身重庆市高考重点院校上线(特殊资格线)“千人俱乐部”前十名，占其总人数的比重逐年稳步上升！数字无言也枯燥，但胜过任何口若悬河、夸夸其谈的“雄辩”。

2022高考，大足中学实现历史性突破，重本上线首次超过千人大关；近300人考入985、211、“双一流”高校。8人考入清华大学、浙江大学、西安交大、武汉大学、中山大学；8人被空军航空大学等飞行院校录取，军飞单校录取排重庆首位；高考强基计划成果显著，3人凭借全面才能，分别被西安交大、四川大学、西北工业大学录取；14人被空军工程大学、海军工程大学、中央司法警官学院、中国刑事警察学院等军事院校录取；7人被悉尼大学、伯明翰大学等世界前100位国外大学录取；3人被中央美术学院、中央戏剧学院、上海戏剧学院等艺术学院录取。

2023年高考保持记录，稳中有升，重点本科上线继续超千人，再次进入“千人俱乐部”，300多人考入985、211、“双一流”高校。其中，2人被复旦大学、浙江大学录取；高考强基计划成果显著，4人凭借全面才能，分别被华中科技大学、四川大学、大连理工、兰州大学录取；10人被空军航空大学等飞行院校录取，列渝西地区各中学首位；1人被世界排名第18位的多伦多大学录取，7人被世界前100位国外大学录取；多人被上海戏剧学院等艺术学院录取。

2024年高考，大足中学再创辉煌。重点本科上线连续第三年跨入“千人俱乐部”行列，位列全市第三名！被985、211“双一流”高校录取423人。其中，1人被清华大学笃实学院航空航天专业录取，2人被空军航空大学、海军航空大学录取，4人被空军工程大学、海军工程大学、火箭军工程大学、陆军特种作战学院等军事院校录取；军飞、民飞录取6人，列全市单校第一；1人被世界排名第17位的香港大学录取；8人被世界前100位的国外大学录取；2人分别被华中科大、北师大录取；3人分别被中央美院、中国美院、中国传媒大学等艺术学院录取。

2025年高考，大足中学再接再厉，重点本科上线连续第四年跨入重庆市重本线“千人俱乐部”前十名！截至发稿之时，2025年高考录取尚未全面展开，可以相信的是，被名校录取的结构、人数定会刷新纪录！

十年树木、百年树人，教育发展的基本规律

是比较底蕴强大、师生共同持续发力，不可能出现“暴发户”现象。让我们回顾2013～2021年9年间大足中学的高考情况，以再次证明“罗马不是一天建成的”。

重点本科上线从2013年的500多人，到2021年的700多人，无论是985、211高校录取人数，还是飞行员以及著名艺术院校和国外名校的人数，都逐年稳步上升，并且每年还会在某一方面大放奇光异彩。教育是长期的坚持，需要的是润物无声。在这期间，大足中学的教职员工在校园里默默坚守自己的一方土地，每年的高考都稳中有升，他们在付出大量的心血和汗水后，终于取得今日令人肃然起敬的累累硕果，谱写出一曲曲优美动人的园丁之歌、青春之歌！

因材施教，夯实基础教育，抓学生的全面发展，大足中学成效显著，桃李芬芳，群星灿烂！而坚持创新发展、特色兴校，重视国防教育，培养强军人才，艺体飞、国际教育特色发展，大足中学视野广阔、出类拔萃！这是大足中学坚持“五育并举，爱育全人”的生动写照、不凡成就！

作为高完中，高中教育只是大足中学的半壁河山。假如没有扎实的初中教育基础，高中教育和高考就是空中楼阁。因为中考缺乏衡量高下的统一尺度，读者对此的兴趣也不浓，在此不赘述。

改革创新科研兴校 因材施教鼓励拔尖

大足中学坚持科研兴校，教育教学研究蔚然成风，教研课改成果显著，在全市各区县中学

名列前茅。如，经过反复科学论证形成了“612卓越高效课堂”教学模式，成功创建重庆市普通高中综合实践创新基地、重庆市普通高中物理创新基地、重庆市普通高中美术课程创新基地，大量特色课程被评为重庆市精品课程，已成功申报立项9门市级“精品选修课程”，近年已完成21个国家及市级课题研究，科研成果名列全市区县中学前茅，为成功申报重庆市特色示范高中打下了坚实基础。

创新实践课程一直是大足中学开展素质教育的重要内容，将其作为学生成长成才、提高自身素质和充分发挥知识技能优势的重要环节。利用各类创新实践课程与相关活动，让学生在劳动与生活体验中开拓视野，陶冶情操，发展个性，发展自主性，促进全面素质的提高。真可谓：生活实践出真知，创新特色课程精。

坚持有教无类，因材施教相结合。在保持优质教育资源均衡化、关爱每一个学生的前提下，对“吃大灶吃不饱”的学生进行加强型教学，以满足国家建设对不同层级人才的需要，因此开展分层教学。近年来，有200多名学生在全国性的学科竞赛中获奖。

卓越班——选拔优生组建卓越班，抽调名师任教，实施精细化管理。2014届以来，各届卓越班学生全部考入重点大学，大量学生被985、211、“双一流”高校录取。

火箭班——火箭班成绩辉煌，近三年有500余人考入985、211、“双一流”高校。

国际班——大足中学分别与北京语言大学、四川外国语大学、重庆国际教育交流中心、香港亚泰教育交流协会、新加坡国际教育交流中心建立战略合作伙伴关系，为学生实现全球名校梦搭建广阔的升学平台。大足中学国际部拥有北美精英升学计划、港校直通车、川外小语和绿色通道、艺术生2+2等名校便捷通道。高中每个年级设立2～3个国际班，每班30～35人。

艺体特长班——艺体特长生升入本科学术生达90%以上。近年来，输送出飞行员100余人，成绩斐然，在全国中学中也响当当的牌子；120余人考取清华大学、浙江大学和知名体育学院以及华东师大等著名高校的体育学院。

国际班、艺体特长班作为特色兴校、特色发展的重要内容，被形象地概括为“艺体飞洋”。

强基计划——紧跟国家教育改革步伐，近年高考强基计划成果显著。强基计划作为一种培养手段，卓越班、火箭班和艺体特长班的部分学生参加，深受其益。

大足中学历来高度重视国防教育，以全国国防教育示范校为依托，不断加强学生国防教育与教学实践、空军招飞等工作的融合共建，切实提高学生的爱国主义教育国防综合素质。首先将国防教育渗入教学工作的各个环节。不仅每学期开设国防教育课程，还通过每年新生军训、主题班会、“纪念日”国旗下讲话、主题黑板报、“红五月”歌咏比赛、清明祭扫、定期放映革命战争题材影片等活动加强学生国防意识。通过慰问大足区所驻部队和“军嫂”教职工、解决军人子女入学就读难题等措施，强化全民国防理念。

其次将军队招飞工作打造成国防教育亮点。近年来，除成为全国中小学国防教育示范学校、全国空军招飞优质生源基地外，还被清华大学、国防科技大学、西安交大、空军招飞成都中心等学校和单位授予“优质生源基地”。成绩来之不易，如学校还安排专职教师负责对接报考飞行员的学生进行培训和体能、心理训练。

国防教育是大学生落实立德树人根本任务的重要途径，成为培养学生爱国主义精神、增强国家安全意识的重要途径，还将不断创新国防教育形式，丰富国防教育内容，保持空军招飞这个亮点，继续推动国防教育工作特色化创新，加大国防教育成果宣传，获得更多社会的关注与支持，强化全民国防观念，推动壮志凌云强国梦、国防教育谱新篇。

地处西部内陆远郊区县的大足中学，来自富裕家庭的学生并不多，学校为了关爱学生，千方百计采取助贫奖优政策，使每个学生尽可能享受到“平民教育”和社会主义大家庭的温暖，有气度、有力度和有温度地强化孩子们报效祖国、回馈社会的情怀。

多方爱心，雨润学子。学校与社会各界组织和爱心人士筹集资金奖励优生、资助贫困生每年3000多名，每人给予1000元～3000元奖学金或助学金，每年总计400多万元。

用好校友感恩捐赠，滚动增值、发放奖学金和助学金。2016年6月，成立“星语计划奖学金”100万元，每年发放5万元；2019年3月，成立“新开元法制先锋奖学金”25万元，每年发放5万元。

特困特助，特优特奖。特困生可享受免学费、住宿费及生活补贴等资助，解品学兼优特困生的后顾之忧；奖励考取北大、清华的学生每人20万元。

发挥数字教育功能 “数智”共襄成果初显

数字化改革的当下，锚定“数字教育”提高教学水平和质量，既是区域教育发展的必然需求，也是学校发展的必经之路。

作为重庆市第一批智慧校园建设示范学校和大足区龙头学校，大足中学努力构建一体化智慧教育体系，发挥数字化教育的叠加效应、集聚效应、倍增效应，赋能数字教育高质量。2017年，大足中学“智慧云课堂”开课；2021年，“大足线上教育”《周末名师课堂》开通；2024年，与重庆市巴蜀中学开展云校合作……经过数年的持续推进，大足中学已实现“智慧课常态化，常态课智慧化”。如，日常教学中，教师们通过一体化教学设备，视听并用，使静态知识动态呈现，加强情景化、互动式教学，提高学生学习和和

动力。特别是思政课借助“大足石刻文化进校园”项目数字化系统，“数智”技术赋能石刻文化进校园，将思政课堂从教室搬到世界文化遗产地，全力打造“行走的思政课”育人项目。老师们还利用多媒体技术，打造思政“空中课堂”，隔空与学生互动，个性化指导学生，促进教学效果提升。

因此，教师“数字教学思维”和“数学能力提升”成为教师成长的关键。在数字化变革浪潮下，学校紧跟时代，着力解决“数字之师”培养从“云端”“空中”到“落地”的衔接。学校通过“校内+校外”“线上+线下”“引进来+走出去”相结合的方式，致力于教师数字思维、数字能力的培养。如，开通云校智慧教育“数字驾驶舱”的账号，老师们通过观看优质学校的教学视频回放，自主学习，模拟演练，提升其教学能力；借助云课优师资源，开展日教研、周教研，促进云班教师教研水平提升；依托学校智慧服务平台，开启线上听课评课，然后挖掘教学数据，分析复盘，提升教育教学能力；搭建“智库资源”“校本资源库”，构建“时间胶囊”教师培养计划，个性化教师系统，以此大力强师优培，走出“接地气”的育师之路，让教师不断改进，精益求精。

大足中学一以贯之区域智慧校园实施方案，以“数智”赋能校园管理、师资建设、课程建设、教育教学改革、学生成长等多维度内容，为共建大足优质教育资源“新高地”贡献出学校的“数智”力量。概括地说，大足中学以“数智”共襄，跑出了学校数字育人“加速度”，做熟了区域数字教育“新名片”，成功申报教育信息化国家级典型案例。

在智慧校园的环境里，历经数字思维变革的除了师者，还有学生。“数智”赋能学生的关键点在于“授人以渔”，让学生掌握重要的学习工具，完成从被动学习到主动学习的过程，从“单一成长”到“个性多维”的积极转变。

高二年级一位胡姓同学坦言：“语文、地理、英语等科目是我上学期的薄弱学科，通过智慧教育云平台，我把这几科不懂的内容重新学了一遍，慢慢掌握了方法，对我的帮助很大。”他通过对平台里的名师课堂、同步课堂、学科同步培优等板块的学习，对薄弱学科知识的掌握了有显著提升。

除了基础学科的“短板”补充外，在激发学生数字思维、数字素养培养方面，学校通过数字平台的学生报告，因材施教，进行个性化培养，引导他们学会创新突破，助力其健康成长。其中“智能防溺水”手环的探索开发与专利申请就是一个生动案例——该项目组的同学们启迪于“专家进校园”的防溺水讲座，在老师的指导下运用数字化技术，从传感器数据采集到算法设计，大胆创新突破，实现普通手环向智能防溺水手环的升级改造。目前，该项目组正在申请专利。

智慧校园平台的使用，帮助学生学习交流、安全管理、兴趣爱好培养、生涯规划指导等并不是单一模块，而是一线贯通，以“数字素养”促“个性多维”，数智增速学生成长。前期，从学生的兴趣爱好出发，利用数字化手段生成学生分析报告，强化个体人物画像；然后强化优点、补短板，因材施教，完成夯实个性化发展的基础；再以学生为中心，提升学生自主学习力，帮助学生坚定目标选择，制定生涯规划等，让学生的个性化、多元化发展成为现实。

依托智慧校园建设为抓手，大足中学打造出集“教学管理、校园安全、家校互动、学习应用”于一体的综合性智慧校园服务平台，为校领导、教师、学生、家长等共同提供了一体化智慧服务，由此形成家校社“联通式”管理体系。

“掌上看班”实现快速、实时巡逻。通过“喊话功能”能立马对各个校区的任一班级进行巡逻抽查、教学情况指示、学生任务布置等操作，十分便捷高效。大足中学“一校五区”，一根线、一块屏，一网联通式的“数智化”手段运用，首先解决了校际路程远、“跑腿式巡逻”慢速低效的问题。其次，智慧校园服务平台更广泛应用于学校教师管理、学生学籍管理、分散分班课、成绩管理、家校联通等管理环节，有效促进了学校管理向数字化、扁平化、个性化迈进，形成校园管理效能高、课堂教学质量好、学生学习兴趣浓的校园氛围。从“两条腿走路”到“一块屏喊话”，一网联通，数智赋能校园管理，校园管理“提速”，跑出了育人“加速度”。

为进一步推动学校智能技术与教育教学深度融合，促进物理空间和信息空间有机衔接工作，强化学校的数字管理效能，2023年大足中学昌州校区还引进“电子班牌”，助推学校智慧校园建设进一步提速提速。电子班牌采用云平台部署，包含学校信息展示、班级信息展示和德育管理、校园资讯等内容。平台管理员根据班牌的设置、内容的优化、云端数据的处理，实行更具针对性、有效性、多元化的管理，取得“管到位、暖到心”的管理效果。如，高二年级以电子班牌为媒，每日推送大学信息，帮助学生提前了解高校校园环境、学科建设、录取情况等，激发他们的学习热情，进一步明确学习奋斗目标。

电子班牌还强化家校联通。家长借助电子班牌，可以实时了解学校资讯，同步查看平台更新内容，通过电子留言功能加强与孩子的直接沟通。

“数智”赋能使校园管理驶入“快车道”，教师也插上“数智之翼”加速成长。未来，大足中学将全方位推进数字化教育的一体化建设，构建完善的数字化管理体系、制度体系、培养体系等，从管理、教学、教研、学生成长等方面大力推进，实现数字化校园的全方位建设，特别是从课程应用、课堂建设、教师成长着手，持续探索数字化教育有效方法路径，为促进区域教育高质量发展而努力。

大足中学，百年风雨兼程，百年硕果满园。作为一部厚重的史书，记录下岁月的变迁与教育的辉煌；作为一幅绚丽的画卷，描绘出校园的美景与师生的风采；作为一首激昂的乐章，奏响着教育的强音与时代的首律。在新时代新征程中，大足中学将继续秉承优良传统，不断创新发展，向着更高的目标迈进，书写更加灿烂的教育华章，为大足建成成渝中部地区教育中心贡献更大的力量！

(布谷夫：本名刘东，中国作家协会会员，重庆市作家协会主席团成员)