



新渝报记者 陈丽采 通讯员 覃茂竹 喻璿倩 摄
海棠幼儿园的孩子们欢乐过六一。

花式庆六一

学法律



5月28日，大足区检察院等单位联合举办“携手关爱·共护未来”检察开放日活动，邀请30名小学生体验检察听证，引导青少年增强法律意识、坚定文化自信。
新渝报记者 毛双 摄

探未来



5月25日，大足科技馆举行了“神奇的声现象”为主题的科学实验展示活动，50名小学生开启了一段妙趣横生的声音科学探索之旅。
新渝报记者 谭显全 摄

科技风



5月28日，大足区实验幼儿园师生、家长欢聚一堂，共同参加第三届“柒乐”艺术节暨欢庆“六一”儿童节、建园103周年庆祝活动。
新渝报记者 邓小强 摄

传“非遗”



5月27日，万古镇中心幼儿园以“非遗”文艺节目汇演、亲子共绘书签等方式庆祝“六一”儿童节。
新渝报记者 张琦 余杰 摄

闹端午



5月29日，龙水镇中心幼儿园师生、家长“闹端午享童年”活动，既充满趣味与温情，也融入了本地特色文化元素。
新渝报记者 张琦 余杰 实习生 刘科余 摄

蒲公英的约定：飞向未来

□ 新渝报记者 陈龙

庭般的温暖，奔向更加璀璨的明天。

(一)

“我是大足娃，大足是我家，文化遗产地，我们热爱她。”5月20日，在大足区宝顶实验小学的操场上，石魂之声合唱团的孩子们正在排练本土原创歌曲《我是大足娃》和《朋友，请到大足来》。欢快的旋律、清脆的童声，尽显大足娃娃的文化自信。

宝顶实验小学紧靠大足石刻景区，拥有得天独厚的文化资源优势。近年来，宝顶实验小学将大足石刻文化引进校园，全面实施石魂教育，通过馆校合作、景校互动，打造石刻小御医、石刻小导游、石刻剪纸小能人等特色石魂课程，让文物从岩壁上走下来，走进学校、走进课堂、走进师生生活。通过“开悟启智、育人向善”的教育故事，展现了大足区“一生一技一艺、一校一色一品”教育特色发展的学校案例，让儿童从大足石刻文化熏陶中感受感恩、孝善、敬民、仁爱、担当和坚持。

近年来，大足区结合大足石刻“慈善孝义廉”的文化内涵和思想精髓，围绕“课程思政、场域思政、文化思政、活动思政、数字思政”五条主线，聚焦“家国情怀、工匠精神、科学探究、责任担当、数字创新”五大育人目标，形成教育资源共享、内容衔接、方式创新、评价科学的少先队思政育人新格局。建成龙岗一小“大足石刻·少年国际文化客厅”，全区33所试点学校结合实际开发少先队活动校本课程，深入开展“大足石刻文化进校园”少先队活动230余场次，通过人工智能赋能，形成具有个性化的少先队员个人评估报告2600余份。

(二)

嫩绿的树芽在和风中开枝散叶，祖国的花朵在社会各界的关心呵护下茁壮成长。宝顶实验小学除了“石刻文化进校园”这一特色外，还有另一“特点”——留守儿童占比82.3%。

该校聚焦留守儿童成长中的关键问题，以“石魂文化”为主题，开设石刻小导游、石刻剪纸小能人、石刻艺术版画、石魂故事会、石魂操舞、石魂之声合唱团和石

韵舞蹈队等石魂特色课程，强化留守儿童思想品德教育，培育儿童全面发展和正确价值观。

——域可窥全貌。近年来，大足区在留守儿童、困境儿童的关爱上，下足了“绣花功夫”：

——建立健全制度机制，相关部门建立了联席会议制度，定期组织召开联席会议，明确专人负责，落实相关政策措施，稳步推进各项工作开展，形成了留守、困境儿童关爱保护工作全区初步齐抓共管、各司其职的工作格局。

——抓住入学关键期，实行控辍保学“动态清零”机制，对留守、困境儿童等特殊群体进行重点关注，发现辍学或疑似辍学及时劝返。

——建立“一生一案”帮扶机制，帮助解决特殊群体学生生活、学习等实际困难，确保义务教育阶段学生“应入尽入”。

——学校设立心理咨询室，配备专业心理咨询师，将心理健康纳入学校课程体系，定期开展心理健康教育。

——每年统筹大足区第二届家庭教育讲师团进社区、入学校开展“相约星期三公益大讲堂”“家庭教育家长沙龙”“周末家长小课堂”等100余场次。

——结合“五四”“六一”，少先队建队纪念日等，积极开展“扣好人生第一粒扣子”“红领巾爱祖国”等主题实践活动；开展“石刻文化进校园”大思政建设，用优秀传统文化滋养儿童成长；组织“少年向上”“中华魂”等品牌读书活动，促进孩子积极向上健康成长。

——聚焦特殊困境儿童群体，持续开展六一儿童节慰问活动，今年对全区142名建档立卡脱贫户、低保、孤儿、特困困难儿童代表开展走访慰问，慰问金额共计7万余元；聚焦全区困境儿童群体，持续开展“暖冬计划”助学活动，每年为全区1000余名困境儿童送上温暖棉衣，金额达30万余元；聚焦心理困境学生，持续开展“心智动力开发”夏令营活动，每年助力50余名心理困境学生走出困境，金额达15万余元。

(三)

“以前一放长假，孩子要和爷爷奶奶

●2025年“六一”国际儿童节，大足区共同组织慰问了全区142名建档立卡脱贫户、低保、孤儿、特困困难等特殊困境儿童代表，慰问金额共计7万余元。

●183支红领巾讲解员队伍，在饶国梁纪念馆、大足石刻、唐赤英故居、烈士陵园等地为游客义务讲解，活动覆盖8万余人次。

●建成27个少先队校外实践教育基地。

●组织少先队员开展各类社会实践20000余场，把“纸上谈”变成“实践行”。

●少先队工作单列纳入学校党建工作年度考核，分值占比15%。

●大队辅导员的党员和团员比例提升至100%。

●2900余人加入校外少先队辅导员队伍，选聘区级少先队校外辅导员142名。

●开展“与你童行”自护教育、“阳光成长”心理健康品牌等活动168场次。

●引进、培育心理学专家36人，组建“亲友团”关爱服务队伍6支107人。

●开展关爱培训50余场，“我的情绪我做主”等系列活动200余场次，参与少先队员7万余人次。

●建立“2+1”结对帮扶模式，结对帮扶160余名困境儿童。

少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。

习近平总书记在少年先锋队第九次全国代表大会的贺信中指出，少年儿童是推进强国建设、民族复兴伟业的未来生力军，少先队是少年儿童健康成长的大学校。

少年强则中国强，少年兴则中国兴。近年来，大足区以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》《重庆市大足区城乡留守儿童和困境儿童关爱服务质量提升三年行动方案》，采取系列措施，团结、教育、引领全区少年儿童听党话、跟党走，加大对留守、困境儿童的关心关爱，守护儿童梦想，保护儿童利益，让少年儿童感受到家

用爱呵护每一棵茁壮成长的“小树苗”

□ 新渝报评论员

“少年儿童是推进强国建设、民族复兴伟业的未来生力军，少先队是少年儿童健康成长的大学校。”在中国少年先锋队第九次全国代表大会召开之际，习近平总书记发来贺信，代表党中央向大会的召开表示祝贺，向广大少先队员、少先队辅导员、少先队工作者致以诚挚的问候，并祝全国的小朋友节日快乐。在这个充满欢声笑语的日子里，我们只想对所有的孩子说：愿你们永远被快乐包围，愿你们的童年如彩虹般绚烂，因为快乐，本就是童年最珍贵的底色。

快乐，是童年最纯粹的权利。童年是一段用笑声编织的旅程。当孩子们在操场上奔跑嬉戏，当他们为一只蝴蝶驻足，当他们用稚嫩的画笔描绘心中的世界——这些

瞬间，都是生命最本真的绽放。儿童节的意义，不在于一场盛大的表演，不在于一份昂贵的礼物，而在于让每一个孩子都能在这一天，暂时放下学习的压力，忘记成长的烦恼，纯粹地享受被爱、被尊重、被理解的快乐。

但现实中，我们常常看到：有的孩子被繁重的作业压弯了腰，有的孩子在“起跑线焦虑”中失去了笑容，有的孩子甚至在节日里也被要求“表现完美”。当快乐被功利化、被标准化，童年便失去了它最动人的模样。在六一儿童节即将来临之际，让我们重新找回那份简单——让孩子们奔跑、跳跃、大笑，让快乐成为儿童节的主旋律。

守护快乐，需要全社会的共同努力。快乐不是与生俱来的礼物，而是需要用爱呵护每一棵茁壮成长的“小树苗”。对家长而言，请放下“别人家的孩子”的执念，

用倾听代替说教，用陪伴代替催促。孩子的快乐，可能藏在一次亲子游戏里，可能藏在一次自由的探索中。对学校而言，请让课堂多一点创意，让课间多一点欢笑。一个允许涂鸦的角落、一场没有排名的运动会，都能成为孩子心中最温暖的记忆。对社会而言，请为孩子们创造更安全的成长环境，更包容的价值观。少一些“鸡娃”的焦虑，多一些对天性的尊重；少一些“成功学”的灌输，多一些对好奇心的呵护。

快乐，是面向未来的力量。有人说，童年是人生的“根”。一个在快乐中长大的孩子，内心会充满阳光，面对挫折时会更坚韧，面对世界时会更包容。他们或许不会成为“最优秀”的人，但一定会成为懂得爱、传递爱、创造幸福的人。当我们为孩子们庆祝节日时，不妨问问自己：我们

是否真正尊重了他们的天性？是否给了他们自由生长的空间？是否让他们相信，这个世界值得他们用笑容去拥抱？

亲爱的孩子们，愿你们永远葆有那份对世界的好奇，对生活的热爱。愿你们的童年没有阴霾，只有阳光；没有枷锁，只有翅膀。愿你们在奔跑时感受风的速度，在仰望星空时触摸梦想的温度，在每一个平凡的日子里，都能找到属于自己的小确幸。

因为，你们是未来的光，而快乐，是点亮这束光的第一把火种。六一快乐，愿快乐永驻童心！