



逆境中绽放青春的光芒

大足区铁山中学九年级四班 李碧莲

在这个五彩斑斓的世界里,每个人的成长之路都铺满了不同的色彩。我,一个曾经深陷生活泥潭的孩子,如今却能站在阳光下,微笑着面对生活,这一切的转变,都离不开校园那温暖而坚定的力量。

自幼,我便失去了母亲的温暖怀抱,我上中学时,父亲也因生活的重压和不良习性,最终走上了违法的道路而被铁窗隔离。那一刻,我的世界仿佛崩塌了,晴朗的天空瞬间布满阴霾。面对突如其来的变故,我感到了前所未有的孤独、无助与迷茫。

然而,就在我即将沉沦之际,是政府、学校以及亲爱的老师和同学们,用他们温暖的手将我拉出了黑暗的深渊。政府为我提供了必要的经济援助,确保了

我能够继续上学;学校的老师们,尤其是班主任,不仅在学习上给予我耐心的指导,更在心灵上给予我无尽的慰藉和力量。同学们也没有因为我家庭的特殊情况而疏远我,反而用他们的真诚和友善包围着我,让我感受到了集体的温暖和力量。

在这片充满爱的校园里,我开始变得开朗,变得坚强。我主动融入班集体,成绩逐渐提升。我还担任了班长,积极参与班级管理,成了班主任的得力助手。更重要的是,我学会了友善与感恩,对每一个帮助过我的人,值得我用一生去铭记和回报。

当我庄严地举起右手,面对团旗宣誓,光荣地成为中国共青团的一员时,我知道,这不仅仅是一份荣誉,更是一份责

任和担当。我更加积极地投身于志愿服务,用实际行动回馈社会,传递那份曾经给予我的温暖和力量……

毕业的脚步悄然临近,我的心中充满了不舍。舍不得离开这片滋养我成长的校园,舍不得校园里那片翠绿,舍不得校园上蔚蓝色的天空,舍不得校园那轻柔地洒落在身上的阳光,更舍不得那些曾经陪伴我走过风雨的老师和同学们。我常常漫步于校园,因为这里是我重生的起点,是校园的力量让我的青春绽放光芒。

未来的路还很长,但我知道,无论走到哪里,我都会带着这份从校园里汲取的力量,勇敢地面对生活中的每一个挑战,让它永远激励着我走向前行的路……

点评

这篇作文以真挚感人的笔触,描绘了一段从黑暗走向光明的成长历程,歌颂了党的惠民政策,展现了教育的人文温度与集体力量。全文情感饱满,结构严谨,从“阴霾”到“阳光”的转变生动呈现了主人公的精神蜕变。作者善用细节描写,如举手宣誓、漫步校园等场景增强画面感,通过班主任、同学等群像刻画,立体展现了校园作为“重生起点”的深刻意义。文中对“责任与担当”的认知升华体现了思想深度,而结尾处“带着力量前行”的展望更彰显了积极的人生姿态。总体而言,这是一篇既有温度又有力量的成长叙事,展现了逆境中绽放的青春光芒。(指导老师 刘庆)

梦与成长的花园

大足区季家镇龙塘中心小学六年级一班 赵冯奕

我们的校园,宛如一座藏满魔法的梦幻花园,园中繁花在阳光下轻拂下肆意生长、绚烂绽放。

清晨,踏入校门,高大的黄桷树似优雅舞者,抖落晶莹露珠,为新一天的跳起欢快的开场舞。教学楼前花坛里,娇艳的牵牛花如灵动小喇叭,吹奏欢快旋律,宣告新一天的序幕拉开。教室里,琅琅书声似晶莹水珠,落入知识池塘,激起智慧涟漪。

我仍记得那次语文考试,面对作文题,大脑一片空白,笔尖在纸上焦急徘徊,只留下孤零零的黑点。同学小杰悄悄凑来,轻声安慰:“别怕,大胆写出心里话就好。”放学后,他陪我来到黄桷树下,金黄落叶如精美稿纸,承载梦想与希望。在他的耐心帮助下,她负责,反而帮我把画贴在阅读分享墙上,温柔地说:“想象力是翅膀。”她指着墙上每年更新的画作,微笑着说:“每个人的翅膀都不一样,都有独特光芒。”

运动这天,操场化作五彩斑斓的彩虹之海。我们班在接力赛中奋力拼搏,冲过终点时,啦啦队加油声如汹涌浪潮,震得旗杆上彩旗猎猎作响。最右边跑道上,小丰摔倒在地,却眼神坚毅,咬牙忍痛爬起,坚持跑完全程。全班同学抱着奖杯合影时,我看到小丰膝盖上的创可贴在夕阳余晖下闪烁着耀眼光芒,似乎比奖杯还夺目。

校长曾说:“校园里的少年,并非独自挺立的竹子,而是相互依偎、彼此缠绕的藤蔓,在成长道路上相互扶持,共同前行。”此刻,我望向窗外,紫藤花架下,三年级学弟正蹲下身子,小心翼翼给花儿浇水,那专注神情仿佛呵护着世间最珍贵的宝贝。我遐想,明年春天,这里定会绽放出一片绚烂至极、如梦如幻的花海。

校园的每一处角落,都藏着神秘密码,等待少年们探寻。少年们如勇敢攀登者,攀着知识藤蔓向上攀爬,根深深扎在校园这片肥沃泥土里,汲取知识养分,茁壮成长。校园,就是让少年学会绽放青春光彩,实现自我价值的美丽花园。



新芽

剪出一个新未来

大足区龙石小学五年级一班 蒋召怡

过年了,大街小巷热闹非凡。我和奶奶一起去街上感受新年的喜悦。

我看见一个不起眼的小崽儿,坐着一位两鬓斑白、慈眉善目的老爷爷,正在聚精会神地剪纸。他像变魔法似的剪出了《年年有鱼》《童子拜观音》等图案。我在心里不禁赞叹道:这位老爷爷手可真巧哇!老爷爷见我喜欢的样子就问:“小朋友,你愿意跟爷爷一起剪纸吗?”“当然!”我连声对爷爷说谢谢。

爷爷说,今年是蛇年,我们剪条灵蛇吧。我铆足了劲儿,决心把这条灵蛇“拿下”。爷爷拿出一张红色的纸,双眼眯眯,对折,再紧紧地让两条线贴合,再折……折纸步骤完成,他抬眼看着我,我也有模有样地学着。

接下来就是裁剪了,爷爷一剪一合,游刃有余,几个回合,一只蜿蜒敏捷的灵蛇就跃然纸上。而我初拿剪刀,显得十分笨拙,一个不留神,彩纸已断掉,反复几次,我失去了兴致,嘴里小声念叨:“这个剪纸,咋这么难啊?早知道还是不挑战了,唉!”老爷爷看出了我的焦

虑,便更加耐心地指导:“咱们的剪纸并不是看起来那么简单,心浮气躁的人是学不会的,小朋友,咱们慢慢来。”

在老爷爷的细心指导下,我终于剪出了一条粗线条的蛇,蛇蜿蜒灵活,打算向这边爬过来的样子。

剪纸真好玩。后来,我知道了老爷爷姓刘,我央求刘爷爷收我做学生。刘爷爷高兴地答应了。

我来到了刘爷爷工作室,这里到处是造型各异、题材丰富的剪纸画。有慈眉善目的观音,有悠闲自得的吹笛女,还有充满情趣的乡村风景图……刘爷爷告诉我,大足剪纸历史悠久,剪纸也是大足的一项非物质文化遗产。如果我要学,就要认真学。

我记住了刘爷爷的话。从此以后,我就注意观察生活中的一事一物。做完作业,有时间我就拿起剪刀,咔嚓咔嚓剪各种图形。手指不小心剪出血来,用嘴吸几下又继续剪。今年三月,我的剪纸作品《宝顶山下放牛娃》在学校举办的艺术作品展中获得了一等奖。

家乡大足每天都在发生着崭

新的变化。作为石刻之乡的孩子,我应该传承这门艺术。用剪纸去表现生活,用剪刀剪出一个新未来,剪出一个新世界。

点评

这篇作文以细腻的笔触描绘了学习剪纸的难忘经历,展现了非物质文化遗产的独特魅力,整体表现十分出色。文章开篇通过热闹的新年氛围自然引出剪纸故事,情节生动有趣,尤其是学习剪纸时从兴致勃勃到遭遇挫折、最终获得成功的过程描写细致入微,将情感变化与剪纸技艺的学习紧密结合,使内容真实可信。文中对刘爷爷的神态、动作描写精准到位,如“双眼眯眯,对折,再紧紧地让两条线贴合”,既展现了剪纸过程,又体现出传统技艺的精湛。结尾升华主题,表达传承非物质文化遗产的决心,立意深刻。若能在描写剪纸作品时运用更多比喻、拟人等修辞手法,增添画面感,文章会更加精彩。(指导老师 姜天华)

远足印记

大足区珠溪镇沙坝中心小学六年级一班 周峻峻

立枝头,宛如一幅灵动的水墨画。忽然,一只白鹤从竹林上空优雅地飞过,洁白的羽毛在阳光的照耀下熠熠生辉,细长的双腿如优雅的舞者,划过晴空。紧接着,又有几只白鹤凌空跃起,叫声划破天际,仿佛在欢迎我们的到来。

来到林边的草地上,大家迫不及待放下背包,在草地上尽情奔跑、嬉戏。老师组织起趣味活动:我们先唱起《走在乡间的小路上》《小小少年》《送别》,歌声在林间悠扬回荡。接着开展团队游戏《搭肩勾脚》,欢声笑语此起彼伏。当然,拍照留念也不可或缺。蓝天白云下,绿意葱茏间,白鹤翩飞处,我们纷纷定格灿烂笑容。玩累了,同学们围坐在一起分享美食,边吃边聊,轻松惬意极了!

夕阳西下,我们即将踏上归途。我依依不舍地回望这片神奇而美丽的土地,心中涌动着莫名的留恋。沐浴着夕阳余晖,我和同学们畅谈着今日的美景,分享着游戏的快乐。

这次远足,我们饱览春日美景,锻炼了身心,增进了同学情谊,更体会到团队的温暖和力量。白鹤林边的欢声笑语,归途上的静谧思索,这些快乐的瞬间,将永远镌刻在我的记忆中,成为小学生活里珍贵的回忆,激励我勇敢前行。

爱在植物角

大足区宝山小学五年级一班 冯佳怡

校园里,每一个角落都散发着独特的魅力,而最温馨的一处是五年级一班那个充满生机与活力的植物角。那里,宛如一幅温馨的画卷。

清晨,阳光透过窗户,轻柔地洒在教室的每一个角落。教室里的植物角,就像一方绿色的小天地,充满了生机与活力。各种各样的植物错落有致地摆放着,有的舒展着嫩绿的叶子,仿佛在向人们展示着它的蓬勃生命力;有的昂首怒放,像一张张绽开的笑脸;有的散发出阵阵清香,令人心旷神怡。

这一片绿色之中,我们的班妈妈身着淡雅的连衣裙,乌黑的长发整齐地披在脑后,脸上洋溢着温柔的笑容。她轻轻地走到长寿花前,那五颜六色的花朵正迎着朝阳绽放,仿佛在诉说着新一天的美好。她弯下腰,仔细地查看每一朵花的状态,有没有花瓣凋零,有没有需要浇水的迹象,那专注的神情,仿佛那些花儿就是她最心爱的宝贝。水珠从喷壶中缓缓洒出,均匀地落在花瓣上,滑在叶片上,在阳光的照耀下闪烁着晶莹的光芒,就像一颗颗璀璨的珍珠。

浇完水后,她又开始仔细地修剪枝叶。她轻轻地剪掉那些枯黄的叶子和多余的枝杈,动作是那么地娴熟和轻柔,生怕弄伤了这些娇嫩的小家伙。在她的精心打理下,植物们显得更加精神抖擞,焕发出勃勃生机。她轻轻抚摸着多肉叶子,眼神中充满了温柔和喜爱。

看着老师忙碌的身影,我情不自禁地走上前去,好奇地问道:“老师,您每天都这么用心地照顾这些植物,不感到疲劳吗?”她微微一笑,喃喃地说:“这些植物就像你们一样,需要我的关爱和呵护。看着它们茁壮成长,我心里就充满了成就感。”那一刻,我深深地被她的爱心打动。

在这个小小的植物角里,她用耐心和细心,为我们维护着一方美丽整洁的绿意空间。她不仅教会了我们知识,更教会了我们如何去关爱生命,珍惜身边的一切。每当我看到那生机勃勃的植物角,心中便涌起一股暖流。

教室里的植物角,因为有了老师精心打理,变得更加美丽动人。它不仅是校园里一道亮丽的风景线,更是我心中一份温暖的记忆。在这个充满爱的小角落里,她用自己的行动诠释着对教育事业的热爱和对我们的关心,我也学会了用心去呵护生命中的美好。

点评

这篇文章围绕教室里的植物角展开,细腻地描绘了“班妈妈”老师在教室植物角悉心照料各种植物的温馨画面。无论是浇水还是剪枝,都透露出满满的爱心与耐心,这不仅美化了学习环境,更以身作则教会了学生关爱生命。细节满满,让读者仿佛置身其间,感受到老师对这片小天地的心血。文字质朴却饱含深情,将植物生长与教育初心巧妙相连,展现出老师默默耕耘、静待花开的耐心,如春风化雨,滋润着教室里的每一个角落,也彰显出教育者对生活、对成长的积极引领,是一篇能引发共鸣、传递温暖与力量的佳作。让人感受到教育不仅仅是知识的传授,更是情感的滋养与品格的塑造。(指导老师 王怀润)

