

(上接1版)

同日,国务院总理李强同印度总理莫迪互致贺电。李强表示,中方愿同印方一道努力,以两国建交75周年为契机,不断增进战略互信,推进各领域交流合作,妥善处理边界问题,推动两国关系沿着健康稳定轨道向前发展,为两国人民带来更多福祉。

莫迪表示,印度和中国是两大文明古国,在塑造人类历史进程中发挥了重要作用,当前则肩负着促进和平与发展的重任。印中关系的发展不仅有利于世界繁荣稳定,也有助于实现世界多极化。印中建交75周年将引领两国关系进入健康稳定发展的阶段。

发挥桥梁纽带作用 助力经济社会发展 三驱镇商会第九届领导班子完成换届

新渝报讯(记者 邓小强)3月31日,大足区三驱镇商会举行第九届领导班子换届选举,班子注入“新鲜血液”,商会会员规模再扩大。

大足区政协副主席、区工商联主席夏尧宣出席。

三驱镇商会第九届一次会议在镇政府会议室举行,商会会员及兄弟商会代表约200人出席会议。会议听取并审议了第八届三驱镇商会工作报告和第九届商会选举办法,选举产生了第九届商会理事会、监事会成员和青年委员会委员,并分别经理事会、监事会、青年委员会第一次全体会议选举产生了商会会长、监事长、青年委员会主任等领导班子。

大会举行了会长单位、副会长单位、监事长单位、秘书长单位授牌仪式,新当选的第九届三驱镇商会会长陈光全作就职发言,表示将加强商会建设,带领商会会员企业抱团发展,为三驱镇经济社会发展注入强大驱动力。

夏尧宣向新一届领导班子表示祝贺,希望商会积极作为,按照全国“四好”商会的标准抓好各项工作,发挥好桥梁纽带作用,引领全体会员深度融入成渝地区双城经济圈建设大局和大足发展大局,把握大足石刻文创园建设发展机遇,实现资源共享、发展共谋;希望企业在自身实力不断壮大的同时,积极关心支持大足发展,展现商会良好社会形象。

千字当头 唯实争先

双路街道： 数字赋能基层智治 矛盾纠纷“身边”处置

新渝报讯(记者 谭显全)4月1日,记者了解到,在数字化浪潮的推动下,大足区双路街道作为全区基层智治体系试点镇街,积极探索数字赋能基层智治的新路径。依托“141”基层智治平台,双路街道在提升数字赋能智治水平方面取得了显著成效,为基层治理注入了新的活力。

目前,双路街道在全区率先引入了L2级实景地图,这一技术的应用极大地提高了应急救援的响应速度,将响应时间降低了80%以上。同时,通过安装加载特定算法的AI感知摄像头,双路街道成功打造了多个综合实战场景,有效解决了企业风险自预警、小区电动车进楼栋、独居老人病发救助等基层治理难题。这些创新举措不仅提升了治理效率,也赢得了广大居民的认可。

在实际应用中,数字赋能的优势得到了充分体现。例如,在一次消费纠纷中,双路街道的“141”基层智治指挥中心迅速响应,将警情下发至辖区时代广场综合治理服务点。值守民警和网格员在接到指令后,仅用4分钟就到达现场开展调解,成功避免了事态的进一步升级。

为了进一步提升治理效能,双路街道积极探索“警网融合”新模式,打造“e路有我”智治品牌。通过天翼对讲设备的警网直呼功能,建立了网格员、社区民警与小区保安等平安志愿者“1+1+N”工作机制。这一机制实现了信息互通、资源共享、能力互补的良好治理局面,有效提升了事件处置的高效性和延续性。

此外,双路街道还设立了多个基层智治综合服务点,将派出所行政许可类、服务类事项带到服务点,实现了服务就近办理,矛盾纠纷“身边”处置。这些服务点的设立,不仅方便了居民办事,也提高了矛盾纠纷的调解效率。目前,双路街道已经化解各类矛盾纠纷960余起,纠纷化解成功率达97%。

双路街道负责人表示,下一步还将积极推动AI数字网格员和L3级地图上线运行,打造社会治安极端案事件智能防范综合场景,以及利用AI智能感知设备关注“一老一小”重点人群生活状态等创新举措。

2025年国家助学贷款 免息且本金可延期偿还

新华社北京3月31日电(记者 申铖)记者3月31日从财政部了解到,财政部、教育部、中国人民银行、国家金融监管总局日前发布通知称,决定2025年延续实施国家助学贷款免息及本金延期偿还政策。

通知明确,自2025年1月1日起,对2025年及以前年度毕业的贷款学生2025年内应偿还的国家助学贷款利息予以免除,参照国家助学贷款贴息政策,免除的利息由中央财政和地方财政分别承担。

对2025年及以前年度毕业的贷款学生2025年内应偿还的国家助学贷款本金,经贷款学生自主申请,可延期1年偿还,按照有关规定,贷款期限最长不超过22年,延期贷款不计罚息和复利,风险分类暂不下调。

记者从财政部了解到,本次措施的出台,预计减免利息约24.8亿元,惠及约600万名高校毕业生。

■ 新闻快递

近日,大足区市场监管局牵头、多部门精心策划,在重庆健康职业学院举行了“校园安全与市场监管法治宣传教育”活动。活动紧密围绕消费维权、知识产权保护、反诈防骗、禁毒教育、扫黑除恶以及长江禁捕等多个社会热点专题,全面深化校园法治宣传教育,切实增强师生的消费维权意识与安全防范能力。 新渝报通讯员 蓝子铃

走出国门,中国的哪些话题、内容更令人感兴趣?

前不久,参考智库与世研指数联合发布“中国城市海外社交媒体传播力指数(2025年2月号)”。透过相关数据可以看到,海外受众对中华历史文化、时尚潮流、自然风光乃至日常生活等人文议题的探索欲持续提升,互动积极,助推此类话题的传播热度走高。

中国人文气质海外圈粉,彰显出中华文化的强大魅力与蓬勃生命力。升腾的烟火、热闹的街巷,是生活的诗意,更是文化的具象表达。包括历史人文在内的中国“烟火气”何以“飘香”海外?如何让更多海外受众看到真实的中国?这考验着我们在国际传播和文化交流方面的创新与智慧。

—

杭州千岛湖机场的巡检机器人获海外网友关注;青岛的啤酒文化和春节节日氛围,引发海外网友共鸣。如今,中国烟火气的海外传播正在书写新的叙事。

中国烟火气的海外出圈,已不是单一的文化符号输出,而是演变为一场融合科技赋能、生活美学与情感共鸣的立体传播革命。

文化共鸣与生活美学的交流互鉴。成都茶馆升起的袅袅茶香、重庆立体交通网络中奔驰着的“黄色法拉利”、黑河夜市上中俄双语交织的吆喝声……这些充满市井气息的场景,通过短视频与直播技术,构建了一个个“数字体验馆”。

李子柒穿着非遗技艺制作的服饰在田间劳作,“滇西小哥”用山泉水烹煮着云南野菌,她们将农耕文明的质朴与东方美学的意境,转化成全球都能理解的视觉语言。

中国各个城市升腾着的烟火气,就像一个个体文化使者,将中国的文化美学,编织成全球都能读懂的视觉故事,串联起海外传播中温暖人心的文化纽带。

这也体现在对城市空间的叙事转型。厦

门通过航拍白交祠村的梯田,展现其山峦叠嶂、云雾缭绕的山水画卷之美,让《大鱼海棠》的东方奇幻照进现实。“科技+人文”的双轮驱动,既保留了文化原乡的真实性,又赋予其未来感的想象空间。

技术赋能与多维传播的完美呈现。技术赋能是中国文化多样化呈现和全球化传播的重要推手。比如,数字技术的兴起,为敦煌文化跨越时空藩篱开辟了新路径,2024年,“数字敦煌”资源库访问量突破2300万次,覆盖全球78个国家。

中国烟火故事的海外传播,正逐渐突破传统的传播模式,构建起“官方主导+民间自发+技术赋能”的立体传播矩阵。

在传播主体层面,“借嘴说话”模式成效显著,外籍网红的“他者视角”很大程度上消解了文化隔阂。比如说,歪果仁研究协会的高佑思、自媒体博主“曹操”等,通过分享在中国的日常生活、文化体验等内容,吸引了大量粉丝。

二

中国城市的市井魅力正突破地理边界,在数字空间构建起新的文化坐标系。看似寻常的生活图景,折射出中国文化软实力的悄然嬗变。

对外传播不只有“宏大叙事”。传统的对外传播中,“宏大叙事”占据了较大篇幅。市井烟火气的独特价值,在于其增加了“微观叙事”。北京照片墙账号发布的王府井人民食集的图片网帖获赞1.3万次,广州YouTube账号通过外国游客视角展现24小时城市体验的视频观看量达3.1万次……中国烟火气的出圈,揭示着一个重要规律:当镜头对准街头巷尾的早餐摊、暮色中的广场舞、巷弄里的手艺人时,文化折扣效应就会在无声无息间逐渐消解。

重塑国家形象的感知维度。英国“品牌金融”咨询公司近期发布的《2025年全球软

实力指数》显示,中国的软实力排名从去年的全球第三上升至第二。从“中国烟火气海外圈粉”一事可见,位次的变化绝非偶然。

DeepSeek在全球科技圈掀起波澜,成都茶馆里的川剧变脸相关话题在TikTok屡屡破圈;《哪吒之魔童闹海》以东方美学震撼全球影院,重庆火锅的沸腾声在海外美食博主视频中构成诱人的文化声浪……这种“软硬交织”的传播,将科技创新的“硬实力”与文化生活的“软实力”巧妙融合,突破了以往的传播局限,以更加丰富、生动、鲜活的形式,让世界看到一个既有科技高度又有生活气息、既有创新活力又有历史底蕴的中国。

构建文明对话的新界面。深圳舞剧《咏春》全球巡演200多场,平均年龄26岁的演员们用身体语言讲述中国功夫哲学;在“in舟山 连世界”国际传播活动中,外籍留学生化身主播,让渔村文化在106家媒体的报道中焕发新生。这些实践印证着重要理念:人文交流的深度,取决于生活场景的共享程度。

烟火气创造的对话场域,具有超越语言的传播穿透力。在数字时代的文化舞台上,让煎饼馃子的香气与量子计算的数据流共舞,正是中国文化软实力升级的最生动注脚。这种来自市井的“温柔力量”,终将在全球文化版图上绘就独特的东方意象。

三

在参考智库公布的榜单中,重庆海外社交媒体传播力指数跻身前十。

一直以来,重庆被誉为“8D魔幻之都”。近来,李子坝站的“轨道穿楼”蜚声海外,“错位表演生吞列车”“打卡李子坝你张嘴了吗”等话题热度不断提升,外交部发言人毛宁更是在海外社交媒体上向全球发出“打卡邀约”,推荐重庆轨道交通2号线李子坝站“轨道穿楼”奇观。

重庆等城市在海外出圈,给我们提出了

一个新的命题:跨越时空与文化的传播,如何更得人心?

用好共情传播这把打开彼此心门的钥匙。习近平总书记指出,用情用力讲好中国故事,向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。近年来,“共情传播”成为跨越业界与学界的热词。在国际传播中讲好中国故事,在文化差异中寻求最大公约数,需要构建“双向奔赴”的情感共振场域,让海外受众在情感共鸣中触摸中国文化的肌理,感受中国浓浓的烟火气息。

李子柒之所以在海外出圈,很大一个原因,就是她用诗意的田园生活构建跨文化共情。当共情传播找到具象载体,当沉浸体验被注入情感温度,中国故事就能突破文化折扣的藩篱。

传播也要讲究体感,用“沉浸式体验”的传播完成文化解码。北京胡同的VR漫游让观众用第一视角触摸斑驳的砖墙,苏州评弹的3D音效重现吴侬软语的韵律,“轨道列车穿楼”将重庆赛博朋克的氛围感拉满……烟火气传播需要创造可交互、可进入的文化空间。这种全感官包裹的传播方式,可以突破传统影像的扁平化呈现,使受众不再局限于“听说”“好像”的刻板印象中,而是可以在虚拟场景中亲身完成文化解码。

国际传播要实现沉浸体验,需技术赋能与文化共鸣并重。元宇宙、VR/AR等数字技术可构建虚实交融场景,但更重要的是内容层面的创新叙事,将传统文化转化为可互动的“活态资源”。正如游戏《黑神话:悟空》重构西游宇宙,用现代视角诠释孙悟空的反抗精神,引发全球玩家主动研读《西游记》。这种叙事革新使文化不再曲高和寡,而是成为可触摸、可共情的时代符号。

烟火气下是一个可信、可爱、可敬的中国。当国际传播从宏大叙事转向微观生活,从文化输出转向情感共振,那些升腾在中国街巷里的烟火,终将在世界文明的星空中绽放独特的光彩。 据上游新闻

永川至江津高速公路通车

3月31日,永川至江津高速公路(重庆三环高速公路陈食至油溪段)建成通车,并于当天17时对社会车辆开放通行。

该线路全长15.5公里,起于九永高速永川环线,止于江津油溪镇,与江沪北线高速相接,通车后永川至江津的通行时间可缩短20分钟以上。

永川至江津高速公路还与九永高速、江沪北线等多条高速衔接转换,串联起永川茶山竹海、江津四面山、聂荣臻元帅陈列馆等核心文旅资源,形成区域物流快速环线走廊;同时将助力重庆构建内畅外达、集约高效的网络化综合交通体系,提升区域高速通道与西部陆海新通道服务能力。

重庆日报记者 吴刚 罗斌 摄



提升学生科学素养

重庆中小学科学教育如何做好“加法”

□ 重庆日报记者 李志峰 实习生 王文文

教育部办公厅今年1月印发的《中小学科学教育工作指南》提出:配备配优科学类课程教师,配强科学副校长、加强校园科学文化建设、统筹校内外优质科学教育资源;去年,市教委等九部门联合印发《重庆市加强新时代中小学科学教育工作实施方案》,提出实施校内科学教育质量提升行动等重点任务。

我市广大中小学科学教育课程如何设置?校园科学氛围如何营造?师资如何配备?连日来,记者就此进行了调查走访。

开展科学教育还有哪些不足? 重灌输轻体验、师资力量相对薄弱、家长当成“副科”看待

“目前,学校科学课程与科技社团越来越多,但是作为科学教师,我们在学校的存在感并不高,可以利用的资源也相对较少。”大学城某小学一位科学教师坦言,学校对科学教育没有明显的规划,缺少外部的科学资源,让其觉得束手束脚。

记者在调查中发现,不少学校的科学教育存在科学课程“火热”但科学教师“被冷落”的现象,一些科学教师在专业化发展上也比较迷茫。北碚区一所小学的科学副校长表示,学生数量庞大,导致科学教育专用场地不足、专职科学教师数量不足。永川区一位科学副校长表示,大多数中小学的科学教育仅局限于国家课程,没有在地方课程和校本课程中融入科学教育,没有发展出具有地方和学校特色的科学课程。

“近年来,虽然我市科学教育探索了一些方法,取得了一些成效,但仍面临一些共同共通的问题。”一位资深教育工作者表示,如一些中小学科学课程内容体现前沿科技、融合

人文学科不够,教学中重灌输轻体验,仍然以“分数论”来评价学生;中小学科学教师培养不足、师资力量总体较薄弱;社会参与不足,教育部门单兵作战,不少家长把科学课程当成“副科”,不予重视;城乡、区域、校际科学教育发展不平衡。

课程设置如何更科学? 涵盖基础必修、拓展必修和拓展选修三大类别,满足学生个性化发展

如何在教育“双减”中做好科学教育“加法”?记者在采访中了解到,新学期以来,我市不少中小学加强了课程设置。

近日,鲁能巴蜀中学新开设了“未来创想家工坊”“人工智能探索与实践之旅”“生物科学探索营”“科普视界”等5堂科学课,还成立12个科学社团或兴趣小组,学生可以自主选择感兴趣的课程学习。

江北区华新实验小学副校长吴景华介绍,此前,每个年级每周有2节科学课和相关社团活动,从这学期开始,社团活动增加科创拓展实验课程,涉及编程、机器人、无人机、3D建模等前沿领域。

西南大学附属中学这学期也丰富了课程内容,为学生提供“3D打印与桥梁设计”“遇见AI”等近80门科学教育选修课程。

博雅小学校党支部书记、校长谢晓梅透露,自2020年起,博雅小学便将“一年级起开设科学课,每周2课时”纳入基础必修课程并付诸实践。如今,学校科学教育课程涵盖了基础必修、拓展必修和拓展选修三大类别。其中,拓展选修课程以课后科学类社团为依托,提供每周至少两学时的项目式学习机会,促进学生间为实际问题进行合作与交流。

场地和师资如何解决? 因校制宜建设新型教学空间,聘请高校学者成为智库专家

站在互动设备前,做出各种手势。设备通过先进的图像识别技术,实时捕捉人物的手指姿态,并在屏幕上同步展示识别结果,仿佛一个“镜像伙伴”……3月28日中午1点,在西南大学附属中学积健楼的科学教育文化长廊里,初一年级学生葛子睿体验了一把“AI互动机械手掌”的神奇。

“这里成了同学们‘打卡’的新去处。”西南大学附属中学科技辅导员来泽说,为上好科学课,该校重新规划设计了科学教育文化长廊和科学馆的学科走廊,增加了全息投影、手势识别推箱子、AI语音智能地图等12套AI互动探索设备,引导学生主动思考,探索科技背后的原理。

我市其他学校也因校制宜建设创新实验室、智慧教室等新型教学空间,创设个性化、智能化的科学教育环境。

在渝中区,重庆二十九中创新打造“蚂蚁梦工场”校园众创空间、“耕读园”生态实践基地;巴蜀小学建立“无土栽培区”“动物习性探究区”等可视化、体验式的“科学长廊”,让学生在全景式科学环境中实践探索。

此外,各中小学还充分利用各种社会资源,丰富科学教育师资。

2022年,永川区教委与重庆文理学院协作,聘请学校的12名博士作为区中小学(幼儿园)的科学副校长(园长),重庆文理学院师范学院小学教育系主任金松丽便是第一批受聘的博士之一,任永川区萱花中学科学副校长。她帮助萱花中学制订了教育科研的“五年行动”计划,布局整体教育科研活动,并指导学校教师申报市、区级课题,深受好评。

西南大学附属小学则借助西南大学科普

基地资源,每年邀请部分西南大学的专家、教授走进校园,为学生做科普讲座和学习指导。

渝中区等地提出,辖区各中小学校由校领导分管科学教育或者担任科学副校长,有条件的学校外聘专人担任科学副校长,配置有专兼职科技辅导员1—3名。

如何高质量发展? 围绕教学质量、资源整合、改革创新下功夫

如何让科学教育进一步发挥培养创新人才的作用?

“放眼世界,英国、美国、新西兰、韩国、澳大利亚等国家先后出台了科学教育国家课程标准或科学教育振兴法等法律法规。”南岸区江南小学校 and 科学城新凤小学校科学副校长、重庆第二师范学院生物与化学工程学院教授邵晓川说,美英法德等国家甚至把科学课与语文课、数学课并列为小学三门核心课程,这些做法值得我们参考。

金松丽建议,要建立具有地方特色的区域、校本科学课程体系,利用地方和学校资源,培养具有地方色彩的科学人才。

西南大学附属小学副校长吴世彬则提出,可推动成立“区域科学教育联盟”,建立流动科技站,实现设备、师资共享。

市教委相关负责人表示,下一步,全市中小学要做好教学质量、资源整合、改革创新“加法”,着力建设人人、时时、处处的科学教育新体系。一方面,优化科学课程体系,提升教师科学素养,创新科学教学方式。另一方面,用活家校协同,用好科研资源,用足校外场所。此外,推动基础研究人才和拔尖创新人才早发现、早培养,发现并引导有潜质的学生积极投身科学研究,用数字化手段为薄弱地区科学教育赋能,让学生乘“数字化快车”奔向科学殿堂。