

2025



奋力谱写中国式现代化

新大足新篇章

07

新渝报

责编 熊雅雯 美编 阳晖  
二〇二五年一月十五日 星期三

□ 新渝报采访组

教育是强国建设、民族复兴之基。2024年，党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出全面部署。党中央召开全国教育大会，习近平总书记发表重要讲话。市委书记袁家军在全市教育大会上强调，加快建设新时代教育强市，为奋力谱写中国式现代化重庆篇章贡献教育力量。大足区召开全区教育大会，谋划加快教育现代化、建设教育强区。大足区教委牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，竭力办好“公平有质量、温暖有良知”的人民满意教育。

大足区教委

# 以“暖万家”教育厚植人民群众幸福之本

五育融合  
让立德树人“底色”更靓

大足区教委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼政治属性，认真贯彻党的教育方针，坚定不移落实好立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

质量核心“软实力”更硬。聚焦增强思政引领力，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以“关键课程”呵护青少年“拔节孕穗期”，《用石刻文化镌刻思政大文章》被市委教育工委作为典型案例刊载全市通报。牢牢抓住教育质量核心，学前教育普及普惠发展，普惠率99%，超市平4.39个百分点，幼儿园“森呼吸”“非遗”课程影响力持续扩大；义务教育均衡发展，落实“教育入学一件事”，让数据多跑路，群众少跑腿。5所学校6个课例被推送教育部参选、8所学校19个课例被评为市级“基础教育精品课”；特殊教育优质融合发展，安排近800名残疾儿童少年随班就读或送教上门；高中教育优质特色发展，2024年特殊资格上线再创历史新高；职业教育产教融合创新发展，大足职教中心成功通过市级“双优”计划验收，获2024年世界职业院校技能大赛金奖1项；在足高校教师成功申请国家发明专利7项，师生获国家级奖励95项，省市级奖励103项。

五育融合“渗透力”更强。2024年新获评重庆市德育品牌2个，全区共有市级中小学（幼儿园）德育品牌8个，宝顶小学学生税明洁荣获第十六届宋庆龄奖学金；树“书香海棠”品牌，在少年向上、中华魂市级展示活动中综合排名位于全市第一；加强智慧教育中心建设，新增“周末名师导学”等精品课程近1500节，12万余名学生共享优质教育资源，全区现有重庆市智慧校园示范校24所；新创建全国足球特色学校3所，现有国家级、市级体育特色学校71所，大足中学获评“全国国防教育示范学校”；深化美育教学，打造艺术活力课堂，全区现有市级艺术特色学校9所，在重庆市第十届中小学生艺术展演活动中获一、二等奖44项；全区现有劳动教育实践基地62个。

交流合作“凝聚力”更牢。加强与北京师范大学、重庆市教育评估院等知名学府、科研院所战略合作，激发校地新活力。主动融入成渝地区双城经济圈建设，强力推动区内基础教育与川渝优质名校的深度合作。举办职业教育联盟技能大赛、“智慧教育创新与实践”研讨会等系列活动，均受到高度评价。依托自然和文化遗产资源、红色文化资源等研学基地，接待区内外研学学生6.62万人次，龙岗一小、职教中心等20余所学校与区外积极推进教研、体艺、成果等共研共享活动，被重庆市委、四川省教育厅联合评选为“成渝协同”重大教育改革试验项目优秀试点单位。

扩优提质  
让城乡均衡“景色”更美

习近平总书记强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。大足区

## 第二届 地方教育改革创新成果百佳案例



大足区案例获评第二届地方教育改革创新成果百佳案例



大足区东城幼儿园举行“祖国妈妈我爱您”爱国主义教育活动。（资料图）  
新渝报记者 瞿波 摄



大足区第四届师生体育艺术节活动。

教委着眼人民属性，持续推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距，把“公平、质量”的主线贯穿教育发展始终。

教育发展保障量更足。确保一般公共预算教育经费只增不减，2024年一般公共预算教育经费175327万元，预计比上年增长0.61%。一年来，全区实施新建扩建项目3个，共投入资金4.8亿元，新增用地面积165亩，新增校舍面积6.7万平方米，新增优质学位4080个；有序推进大足中学、大足田家炳中学、大足一中3所普通高中扩建工程，持续改善普通高中办学条件。加大困难学生帮扶力度，2024年，从学前教育到中职教育共资助家庭经济困难学生48026人次，资助金额5042.95425万元；完成6917名学生的生源地信用助学贷款工作，发放贷款8772.7071万元，做到了应助尽助。

教育集团办学面更广。建立“政府统筹、教委主导、名校引领、资源共享、综合改革、协同育人”的工作机制和发展格局。2024年，全区成立“名校+”紧密型、联盟型教育集团共17个，成立“高中+”贯通型教育集团共5个。通过管理互通、师资互派、教研联动、项目共研、质量共进、文化共建，实现理念、资源、方法、成果、品牌的共享，进一步优化了办学机制，创新办学模式，提升办学品质，激发办学活力，充分发挥优质教育资源的辐射引领作用，扩大优质教育覆盖面和受益面，促进区域教育优质均衡发展，努力办好老百姓身边的每一所学校，让每一名学都能享受公平有质量的教育，目前，全区集团化办学学校覆盖率90%。

师资队伍建设质更优。坚持以教育家精神铸魂强师，全面深化教师队伍改革，营造尊师重教的良好环境，开创教师队伍建设新局面，一批师德高尚、爱岗敬业、业务精湛的优秀教师竞相涌现。2024年，宝顶实验小学书记、校长刘圣萍被评为“全国模范教师”，珠溪镇上坝中心小学教师杨朝恩被评为“全国优秀教师”，获奖层次及人数创历史之最。全区现有正高级教师20名、特级教师10名，市、区级骨干校长、学科带头人、学科教学名师等近1200人；积极建设名师、名校长、名班主任“三名”工作室，已建立市级区级名师工作室51个，实现联动全区、辐射川渝。2024年全区交流调动教师160人，选派155人到优质学校跟岗，选派89人到农村薄弱学校支教，进一步提升城乡教育资源均衡水平。

改革创新  
让惠民有感“成色”更足

党的二十届三中全会强调，要“深化教育综合改革。加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”。大足区教委着眼教育战略属性，积极深化教育综合改革，促进评价回归育人本位，着力构建落实立德树人根本任务教育新生态。

牵“牛鼻子”做深教育改革。全区牢记为党育人、为国育才使命，不断提高政治站位，紧扣建设教育强国目标推进教育评价改革，科学谋划、全面推进，形成“1+2+N”教育评价改革推进模式，凝练“4个破解”做法和4个方面改革成效，顺利通过市教委中期评估和年度总结验收。

找“新路子”做细管理增效。进一步提升“源头管理、过程管理、结果管理”的实效，成立龙岗学区等8个学区党委，8名党委领导分别兼任学区党委书记，积极推进构建“区委统一领导、区委教育工委牵头抓总、学区党委督促指导、学校党组织全面落实”的党建统领基层治理工作格局。开展大足区教育系统首届书记、校长争先创优赛马比拼活动，营造比学赶超、争先创优的浓厚氛围。

围。创新开展首批中小学幼儿园党组织书记、校（园）长任期综合督导评估，启动第二批学校综合督导评估，激发干部队伍干事创业的激情。

挑“硬担子”做实协同育人。构建政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人机制，形成全区协同育人工作格局，推进工作落实落细。全区建立了家庭教育指导服务中心1个，建立了以区教委和区妇联主要领导为双校长的全区家长学校总校1所，以学校为站点的家长学校分校309所，家庭教育阵地积极发挥作用，持续推出“相约星期三公益大讲堂”“家庭教育家长沙龙”“周末家长小课堂”家庭教育公益服务，针对不同阶段的孩子家长开展家庭教育指导。区教委与区公安局、区民政局等部门建立联席会议制度，推进“千手护蕾”“美丽心灵”“足够爱你”“莎姐守未”等工作，做实“五防”教育，守护近2万名留守儿童。大足区《让留守和困境儿童走出“困境”》入选“第二届全国地方教育改革创新成果百佳案例”，并受邀在全国教育局局长论坛专题交流发言。

一年来，从龙岗母城到海棠新城，从龙水湖畔到巴岳山麓……教育力量创造的成果之花开遍棠城，彰显着教育在新大足建设壮阔征程中的突出贡献力。

教育强区建设，征途漫漫。2025年是贯彻全国、全市教育大会精神的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是建成教育强区全面布局、高位推进之年。面对新形势、新任务，大足区教委将在建设教育强区大坐标中锚定历史方位和责任，全面提高教育强区建设执行力，不断提升大足区教育的影响力、竞争力，不断满足新期待、适应新需求、化解新难题、服务新大足，坚持以人民为中心发展教育，持续提升教育公共服务质量和水平，以基础教育之厚植人民群众幸福之本。

（本版图片除署名外均由受访单位提供）



双桥中学校园。