

## 一个老兵的诊所

大足区万古中学九年级七班 孙露露

点星火。“为大家服务嘛！既然让我在战场上活下来了，那就继续为人民奉献吧！”我抬头看着身后整齐的中药柜上的照片，27枚勋章整齐的在杨爷爷胸前排列着，闪耀着这位英雄的故事。“杨爷爷是党员，还参加过战争！那杨爷爷可以给我讲讲您以前的故事吗？”

杨爷爷微微眯着眼睛，抬头望着天空，目光穿过遥远的天幕，回忆着那段难忘的岁月：“我原是大足的一个普通工作人员，在石马政府做收粮干部。那时的中国刚刚成立，我国百废待兴，美国入侵朝鲜，威胁我国的安全。毛主席说：‘打得一拳开，免得百拳来。’我们抗美援朝，就是为了保家卫国。中国决定出兵，抗美援朝。我和很多年轻人一样，响应毛主席的号召，雄赳赳气昂昂，跨过鸭绿江，加入了为国而战的出征队伍。”杨爷爷看了一张照片上那闪耀的勋章。

“我们一个连都上了，炮火轰鸣，硝烟弥漫，遮云蔽日，战士们冲上去，端着刺刀，和敌人拼死一战。我正抢救伤员，没想到一个手雷在我身边爆炸，我失去了知觉，醒来时我们连就只剩下几个人，这场战役最终以我们的胜利宣告结束。青山埋忠骨，马革裹尸还。这一切的付出都是为了身后的祖国和人民，值得！”讲到此处，杨爷爷眼里闪着泪花。“以吾人数十年必死之生命，立国家亿万年不死之权！这是孙中山先生说的，我们那代人用生命诠释这句话！”

“抗美援朝结束后，我回到家乡开起了一家诊所，为附近的人们看病，我的收费低，我是党员，毛主席说过，我们每一个党员，要为人民服务，我只做了一个党员该做的事。”杨爷爷朴

实的语中透露出自己的决心。杨爷爷是他们中的一员，一个平凡的士兵，一位平凡的老中医，一名普普通通的中国共产党党员。而千千万万杨爷爷这样的人，用自己平凡的生命，演奏出了中国发展的不平凡的辉煌乐章。

杨爷爷抬头，微眯着眼睛，看着药柜上那微微发黄的毛主席的照片，杨爷爷嘴角微微上扬，目光穿过遥远的天幕，回忆着那段难忘的岁月：“我原是大足的一个普通工作人员，在石马政府做收粮干部。那时的中国刚刚成立，我国百废待兴，美国入侵朝鲜，威胁我国的安全。毛主席说：‘打得一拳开，免得百拳来。’我们抗美援朝，就是为了保家卫国。中国决定出兵，抗美援朝。我和很多年轻人一样，响应毛主席的号召，雄赳赳气昂昂，跨过鸭绿江，加入了为国而战的出征队伍。”杨爷爷看了一张照片上那闪耀的勋章。

“我们一个连都上了，炮火轰鸣，硝烟弥漫，遮云蔽日，战士们冲上去，端着刺刀，和敌人拼死一战。我正抢救伤员，没想到一个手雷在我身边爆炸，我失去了知觉，醒来时我们连就只剩下几个人，这场战役最终以我们的胜利宣告结束。青山埋忠骨，马革裹尸还。这一切的付出都是为了身后的祖国和人民，值得！”讲到此处，杨爷爷眼里闪着泪花。“以吾人数十年必死之生命，立国家亿万年不死之权！这是孙中山先生说的，我们那代人用生命诠释这句话！”

“抗美援朝结束后，我回到家乡开起了一家诊所，为附近的人们看病，我的收费低，我是党员，毛主席说过，我们每一个党员，要为人民服务，我只做了一个党员该做的事。”杨爷爷朴

### 点评

本文记述一个孩子眼里一个普通的士兵在毛泽东精神的鼓舞下参加朝鲜战争，回归家乡后为人民服务的故事。刻画了毛泽东精神对杨医生一生的影响，同时也写出了杨医生为国为民的崇高精神深深地影响着下一代人。中心突出，主题鲜明，角度新颖独到，流淌出至真至美的感情，清晰的语言和美好的感情相得益彰。记叙、描写、抒情、议论等表达方式运用自如，语言流畅且不乏文采，充满了大气和积极向上的励志精神。（指导老师 蔡骑龙）

## 野炊

大足区昌州小学六年级六班 刘程熙

一缕阳光俏皮地跳进我的房间，我一个骨碌爬起床，带着分装得整整齐齐的油盐酱醋，敲响锅碗瓢盆的欢快旋律，兴奋地奔向学校。因为我们要去野炊啦！

一路上，鸟儿欢快地为我们歌唱，花儿灿烂地向我们招手，蝴蝶轻盈地为我们舞蹈，这是多么令人愉悦的景象！经过一个小时的“长途跋涉”，我们来到了目的地——中和小学。同学们个个摩拳擦掌、跃跃欲试，都迫不及待地想把自己的拿手好菜烹饪出来。

我们小组遇到的难题就是怎样分工。作为组长的我略作思考后，迅速把成员分成了三组：我和小伊搭灶，小海和小宁负责拾柴捡火，小丽、小封等四人则承担洗菜、切菜、做饭的任务。大家分工明确，“小厨师”们都忙碌了起来。

灶搭好了，饭煮好了，菜也切好了，开始炒菜啦！我们组最厉害的当属小伊，她的拿手菜是红烧肉。只见她微微皱着眉头，眼神专注地盯着锅，先小心翼翼地倒了一点油在锅里，随后挺直身子，隔了约十秒，伸出纤细的手指隔空试探油温，那模样仿佛一位专业的大厨在进行一场重要的烹饪。确认油温合适后，她轻轻咬着下唇，一脸自信地倒入五花肉。大铁锅里立即发出了滋滋声，那声音如同激昂的交响乐般动听。她的眼神紧紧盯着锅里的肉，仿佛在与这些食材进行一场无声的对话。不一会儿，五花肉完全变成了金灿灿的颜色，接着加了一点水，用小火慢慢地炖了20分钟左右。她自信满满地揭开锅盖，一股诱人的肉香随即飘入鼻孔。

我们这些小馋猫们瞬间被这香味吸引，

纷纷围拢过来，眼睛直勾勾地盯着锅里色泽红亮的红烧肉，嘴里不住地发出赞叹声。“哇，好香啊！”“小伊，你太厉害了！”小伊听到我们的夸赞，嘴角微微上扬，露出一抹得意的笑容。只见她轻轻地翻动着，动作轻柔得仿佛在呵护一件珍贵的艺术品。最后起锅装盘，一份色香味俱全的红烧肉诞生了。

大家的拿手菜全都做好了！老师也给各组的菜肴进行了评比，小伊做的红烧肉得到所有老师的夸奖，我们组获评最佳厨艺小组！虽然有的同学做的菜吃起来咸淡不一，但我们照样吃得津津有味。

这次野炊，我们不仅收获了美味与欢乐，还懂得了团队协作的力量和努力付出后的成就感。它如同一颗璀璨的星星，照亮我们成长的道路，让美好的回忆永远熠熠生辉。

### 点评

这篇文章以生动活泼的语言，为我们呈现了一次精彩的野炊之旅。开篇的环境描写，如阳光俏皮、鸟儿歌唱等，营造出欢快的氛围，迅速将读者带入情境。野炊过程中，小组分工明确，展现出良好的团队协作精神。对小伊做红烧肉描写细腻入微，从倒油、试探油温到烹饪过程中的专注神情，再到最后成品的色香味，让人垂涎欲滴。结尾处的升华自然而深刻，强调了野炊带来的美味、欢乐、团队协作力量和成就感，使文章主题更加鲜明。文章语言优美，情感真挚，细节丰富，无论是对人物的刻画还是对活动的描述都十分出色，让读者充分感受到青春的活力与美好。（指导老师 陈昌瑜）

## 心里的一抹红

大足区龙石中学九年级一班 余奥林

旗杆上，红旗飘扬。红旗下，我们凝望。胜利来临之际，江姐在黑暗的渣滓洞中凭借自己想象一针一线缝制了五星红旗，而现在，我们站在国旗下凝望，凝望关于那个黑暗的年代中升起的那一抹红。

红岩精神是最富有巴渝地区特色的红色文化，以江姐为代表的英烈们，他们怀揣着赤子之心，为了新中国，面对敌人的残酷刑罚，宁死不屈，在重庆这座英雄的城市上开出了红色之花。是他们，造就了红岩精神！

是什么，让他们如此坚贞不屈？我上网搜索了一些资料。“这些是党的机密，是我誓死也要守护的东西”“决不可能！”……这些是江姐面对严酷刑罚时的铮铮话语，就连她被害时，手里还紧紧握着那面血迹斑斑的五星红旗。我看到了她心中的信念，中国共产党必胜的信念，而这些信念不会随着生命的结束而消失殆尽。这，就是伟大的红岩精神。

而现在，生活富足，红岩精神好似也在漫漫长河中逐渐淡化。但真的是这样吗？初一下期，我学习了《老山界》一文，被红军坚强的意志所感动，自此在我心底埋下了一颗红色的种子。初二下期，我了解到班上表现优异的同学可以入团，在红色种子的指引下，我积极参加班上的活动，志愿活动，并认真听课，积极向团组织靠拢，终于，我获得了这一荣誉，如愿以偿地成为了一名共青团员。以后，我还会继续积极地向党组织靠

拢，成为一名优秀的共产党员。

其实，红岩精神并没有淡化，而是与我们共存！她藏在每周一袅袅升起红旗中，藏在我们学习的一篇篇课文中……她在我们遭遇困境的时候，遭遇挫折的时候，悄悄地在在我们心中亮起一缕红色之光，她如迷雾中的明灯，照亮了我们前行的道路。

在那个黑暗的年代中，红色之光冲破束缚，绽放重庆大地上。在当今光明灿烂的时代，我们要好好保护并传承这来之不易的红色之光，让她指引我们不断前进！

长河漫漫，我会始终记得那一抹红……

### 点评

本文围绕“心里的一抹红”展开，以红岩精神为核心，通过回顾江姐等英烈的事迹，探讨了红岩精神的内涵和价值。同时，作者将红岩精神与自身的成长经历相结合，阐述了红岩精神在当代的传承和意义，立意深刻，富有思想性。文章内容丰富，既有对历史事件的回顾，又有对自身经历的叙述，还有对红岩精神的思考。在描写江姐事迹时，引用了她的铮铮话语，增强了文章的感染力；在讲述自己的成长经历时，具体描述了学习《老山界》、积极入团等过程，使文章更具真实性和可读性。本文让我们深刻地认识到红岩精神的伟大和珍贵，也激励着我们在新时代传承和弘扬红岩精神。（指导老师 史宣明）

## 遇见

大足区海棠中学二〇二二级二十二班 唐露

世界上的每一次遇见，都是生命为你点燃的烟火。

——题记

我如疾风般踏入校园，步履匆匆，面露沧桑。校园内那黑压压的气息令人喘不过气。日复一日的学习生活，像是一个无尽的循环，每一位同学都憋足了劲儿努力向前冲，拼着老长老长的命向梦想奔赴着。望着别人埋头苦干、辛勤忙碌的身影，总还认为自己不够努力，不够优秀。仰望那蔚蓝的天空，无比空洞无助，嘶吼着却无人回应。

放学回到家，坐在沙发上，皱着眉，埋下头，紧抱脑袋，内心迷茫无助。苦闷与彷徨如同潮水般涌上心头。“孩儿，我们去河边散散步吧……”妈妈对我轻声说道。

走在溪水旁，仰望浮空。夕阳西下，霞光万丈，变化多端，心情犹如打翻了的五味瓶般复杂难言。我迈着沉重的步伐，望着那似乎没有尽头的远方，心中充满了灰心与失望。无力的眼神扫视过一旁的河水，水皆缥碧，千丈见底。风轻拂过留下微微波痕。我停下脚步，望见河中倒影，一棵大树的枝干被深深折断，但依旧充满着盎然生机。

没错，它是一棵柳树。看着前方的柳树，正因风儿随之摇曳着身姿，它虽枝干被折断却依然乐观、永不放弃。它正以必胜之心向上生长着，枝头虽被折断，影响了它做人的身姿，但它毫无怨言，毫不畏惧，反而是乐观向

上，积极进取，努力再努力地向上升腾着，舒展着自己的枝条，向大自然宣告着自己的坚韧与顽强。

望着它，我早已深陷其中，为之着迷，为之沉醉。我被它这种人颤抖的精神所动容。

回过神来，心中的阴霾一扫而空。我迈着坚定有力的步伐，径直向前奔跑着，将一切烦恼都抛诸脑后。此刻，我感受到蓬勃生气，正从我的身体里喷涌而出。面对城市的喧嚣和无尽的困扰，我不再悲伤，也不再苦闷。保持微笑和乐观的这份信念，我将永存心底。

在这再次无约定的遇见中，你改变了我的黑暗与苦闷，你让我懂得面对无尽崎岖之道，乐观心态至关重要。

### 点评

本文以细腻的笔触描绘了作者内心的迷茫与挣扎，以及在自然中的一次偶然遇见所带来关于人生的深刻启示。文章情感真挚，语言生动，通过柳树的坚韧不拔，传递出乐观向上的生活态度。作者巧妙地将自然景物与个人情感相结合，使文章充满了感染力，展现出积极向上的精神风貌。整篇文章结构紧凑，层次分明，是一篇情感丰富、寓意深刻的佳作，值得广大中学生学习和借鉴。希望同学们也能找到自己人生中的“遇见”，收获成长的力量。（指导老师 孙琴）



## 属于你我的“小美好”

大足区第三小学六年级九班 赵佳琦

在我们中华民族五千年的历史长河中，法的故事可是源远流长。从秦朝时的《秦律》到唐朝的《唐律疏议》，再到明清的《大清律例》和如今的《宪法》，法的身影呀，可所谓是贯穿古今。

对于我这个“小历史迷”来说呀，宪法可不仅仅只是书本上的法律条文，还是生活中实实在在的“小美好”呢！

这份“小美好”，属于我们每个中国人。作为新时代的好少年，我们可以畅所欲言，发表自己的观点，这便是因为宪法赋予我们的言论自由权；我们坐在教室，获取知识，提升自身素质，为国家的繁荣富强贡献力量，这便是因为宪法赋予我们的受教育权；正是因为财产权，我们的爸爸妈妈才能安心工作，创造更多的社会财富。

而这一切，都离不开宪法的保驾护航。

当然，这个“小美好”也属于这片土地和海洋上的一切生命。在今年暑假时，我观看了一档对我影响很深的公益环保纪实节目《一路前行》。在中国广袤的土地上，我们如何与自然和谐相处，那些临近濒危的动物，我们生存的土地上那些面临的环境问题，这看似离我们很遥远却和我们息息相关。但是，在宪法中的第九条规定：国家保障自然资源的合理利用，保护珍贵的动物和植物。禁止任何组织或者个人利用任何手段侵占或者破坏自然资源。

这么听来这份“小美好”可真是无处不在呀！它在赋予我们权利的同时，也要求我们承担相应的义务，所以守护这份“小美好”是我们每个人的责任。那么，作为新时代少年的我们，又应当如何正确地传递这份“美好”呢？

其实，很简单：在拥挤的公交车上，我们让一让座位，让出一份尊老爱幼的温情；在繁忙的街道上，我们耐心等待绿灯，守出一份交通秩序的和谐；在宁静的校园里，我们相互尊重，传递着友爱与尊重的温暖光芒……这些，就已足够。

相信在我们共同努力之下，这份宪法给我们带来的“小美好”将会更加丰富多彩，我们的法治强国梦也终将会成为现实！

### 点评

文章开头从中国历史上的法律法引出宪法这一主题，接着从宪法中的法律条文引出对生活中的“小美好”的思考，展现了宪法对于个人和社会的重要性，通过对生活中以及电视上的节目进行拓展，宪法除了对于个人和社会，还对自然资源以及生态环境保护也有着重要的作用。整篇文章内容结构完整，层次清晰，叙述有逻辑，结尾有总结和升华，通过一些事例展示了宪法在生活中的应用，中心突出，主题明确。（指导老师 何姣）

## 佛手伸出金手指

大足区金山小学四年级一班 邓阳

说起咱金山镇的佛手啊，它可是宝贝！乡亲们因为种植它，口袋鼓了，腰板直了！而带领大家种植佛手的人就是我的爸爸！

五年前，在广东做药材生意的爸爸回到家，说想开发荒地，栽种一种叫佛手的中药材，带领乡亲们致富！

说干就干，爸爸不仅拿出了这些年挣来的全部积蓄，还多方筹集资金，成立了“公司+农户”模式的农业发展有限公司。

承包土地的动员会上，村里炸开了锅：“佛手种出来卖不掉怎么办？种佛手有工资，有年底分红，这样的好事谁信？”爸爸耐心地解释，自己做过多年的药材生意，对中药市场很了解，大家不用担心。

我很疑惑：“爸，你的生意做得好好的，为什么要回农村折腾？”爸爸拍拍我的头，问我：“知道红岩精神吗？知道红岩村，知道饶国模吗？”我一头雾水。

爸爸告诉我，饶国模是一位爱国女实业家，她的老家就在距离咱家不到20里路的国梁镇。当年重庆募捐支援抗战，饶国模献出了开办大有农场收益的资金；八路军重庆办事处和南方局没有安全住所，她又修房无偿提供。她还巧妙利用特殊身份托儿所、安葬革命烈士。解放后，她甚至把房子、农场都捐给了政府。

爸爸还说，饶国模爱国爱家乡，把一切都献给了革命，是他学习的榜样。他这次返乡创业，就是想像饶国模那样，有机会为家乡振兴做点事。

在爸爸的努力下，3000亩15万株佛手在金山镇生根开花，当年就采摘了10万公斤鲜果，产值80余万元。乡亲们手捧着钞票，脸上挂满了笑容，我向爸爸竖起了大拇指。可爸爸却说，比起革命妈妈饶国模，他还差得远呢！

如今的我，总喜欢跟着爸爸到佛手基地去忙活。那一个个佛手微笑着望着我，伸出菩萨一样的金手指，发出金色的光芒！这光芒指引着我，长大了也要像红岩妈妈饶国模那样，为家乡建设无私奉献！

### 点评

这次少年向上的主题是传承红岩精神，作者立足身边的真人真事，巧妙构思，返乡创业的爸爸在老家带领村民种佛手，我很疑惑。巧妙植入爸爸的耐心讲解——饶国模爱国爱家乡，无私奉献的红岩精神，娓娓道来，深入人心，令人感动。语言生动，富有生活气息，满满的自豪感溢于言表。拟人化的题目，象征性的结尾，突出主题，深化中心。（指导老师 任贵英）

