深入学习宣传贯彻党的二十大精神

着力“三个全面”宣讲好党的二十大精神

□ 周廷勇

学习宣传贯彻好党的二十大精神，是当前全党的首要政治任务。组织好面向基层的宣讲，推动党的二十大精神走进基层、走进群众，是一项思想性、政治性、学术性与实践性要求极高的工作。宣讲好党的二十大精神，必须在全面学习、全面把握、全面落实上着力，紧密联系广大干部群众思想实际和工作实际开展宣讲，让人民群众听得懂、能领会、可落实，真正让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

在全面学习上下功夫，把透彻的理论讲透彻。理论只有彻底才能说服人，所谓彻底就是抓住事物的根本。党的二十大报告，站在中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局的制高点，从历史与现实、理论与实践、国内与国际相结合维度，着重围绕什么是中国式现代化、如何推进中国式现代化等根本问题，系统回答了建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国等重大时代课题，是一篇充满马克思主义真理光芒的纲领性文献，是我们党团结带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。学习党的二十大报告，不能仅停留在记住一些概念和提法，不要只是背诵和重复其具体结论和词句，而是要做到道理学理哲理相贯通，知其然更知其所以然。不仅要理解大会之重、报告之魂、变革之因、理论之新、中国之道、推进之路、治党之严、团结之要，而且要深刻领悟党的二十大报告关于党和国家事业发展大政方针和战略部署的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。从历史逻辑看，报告全面回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，开篇“中国共产党已走过百年奋斗历程”与结尾“也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业”相呼应，将“坚定历史自信，增强历史主动”精髓贯通其间。从理论逻辑看，“开辟马克思主义中国化时代化新境界”，既是前十年实践创新的理论升华，又是奋进新征程、建功新时代的理论指南，体现了“形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践”的理论品格。从实践逻辑看，报告分别从“五位一体”总体布局、使命任务等进行了全面部署，这是共产党执政规律、社会主义建设规律与人类社会发展规律在各个领域的具体体现与灵活运用。

在全面把握上下功夫，把鲜活的思想讲鲜活。理论一经掌握群众，也会变成物质力量。宣讲是让理论掌握群众的连接器，让精神可以变物质的催化剂。必须绵绵用力，久久为功，真正让理论为人民所喜爱、所认同、所拥有，切实把集中全党智慧的党的二十大报告转化成亿万人民团结奋斗的生动实践，转化为依靠顽强斗争打开事业新天地的实际行动，转化为以党的自我革命引领社会革命的过硬措施。善于用最通俗的笔法、日常谈话的体裁融合专门的理论，讲出为人民所喜爱的理论。如在面向农村群众宣讲时，既要从面上讲总体情况，还要用老百姓听得懂的语言讲大家关心的事，围绕“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村”讲现实，“建设宜居宜业和美乡村”讲未来，寓事于理，层层展开，让老百姓看到美好的未来。善于用学术讲政治，把根本原理变成生动道理，讲出为人民所认同的理论。如在面向科技战线宣讲时，就要围绕建设科技强国这个重点，讲清楚新时代十年我们进入创新型国家行列的巨大成就，让大家增强必胜的信心。善于春风化雨，释疑解惑，澄清错误认知，增强全体中华儿女一起来想、一起来干的信心，讲出为人民所拥有的理论。如在面对民营企业家群体、新社会阶层宣讲时，就要讲清楚坚持社会主义市场经济改革方向不变，讲清楚“两个毫不动摇”的方针不变、促进“两个健康成长”政策不变，在全社会大力营造“民企敢闯”“创业带动就业”的良好氛围。

在全面落实上下功夫，把战略部署转化为工作任务。新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。讲清楚要完成全党的中心任务，同样需要撸起袖子加油干，越是艰险越向前，把中央的战略部署转化为本地、本部门的工作任务。既要有时间表，更要有施工图。党的二十大，既制定了从现在起到未来五年的近期目标，又谋划了到本世纪中叶的远期目标。特别是围绕物质、制度与人的现代化，提出了建设教育、科技、人才、农业等13个强国，实施扩大内需、区域协调发展、新型城镇化等多项国家战略，对其必须逐一细化实化，有针对性地拿出落实的具体方案。具体到重庆而言，就是要将成渝地区双城经济圈、长江经济带、西部陆海新通道等国家战略落地，将发展蓝图变成项目设计图与施工图，扎扎实实向前推进。既要抓进度，更要重质量。正确处理远中近的时序关系，把握轻重缓急节奏，既全面抓、又抓全面，既统筹抓、又抓统筹，既重点抓、又抓重点，着力推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，在增强均衡性和可及性中，扎实推进共同富裕。既要对标线，更要守底线。牢固树立全国一盘棋思想，在对标党中央决策部署标线下，创造性开展工作。增强忧患意识，强化底线思维，做好应对各种复杂局面的思想准备和工作准备。

（作者系中共重庆市委党史研究室副主任，重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）

坚持用社会主义核心价值观铸魂育人

□ 罗茂

党的二十大报告指出，用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设。社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。面对新征程新任务，落实好立德树人根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，持续深入地用社会主义核心价值观铸魂育人，意义重大。我们要从实现中华民族伟大复兴的战略全局、中国特色社会主义后继有人的根本大计的高度，认识和把握坚持以社会主义核心价值观涵育时代新人的丰富内涵和实践指向，强化教育引导、实践养成、制度保障，切实抓好大力弘扬社会主义核心价值观的任务落实。

强化社会主义核心价值观的教育引导。让社会主义核心价值观深入人心，首先必须抓好教育引导工作。要充分发挥社会主义核心价值观宣传引领作用。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，是凝聚中国力量的思想道德基础，是宣传教育工作的“魂”。要充分发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，将其贯穿启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育全过程，把培育和践行社会核心价值观作为文明校园、文明班级创建的根本任务，突出思想内涵，鲜明价值导向。要推动社会主义核心价值观融入思想道德教育。思政课是落实立德树人的关键课程，也是培育社会主义核心价值观最直接、最有效、最有力的主渠道。要把社会主义核心价值观融入思政课教学各学段，围绕立德树人根本任务，紧密结合学生身心特点和认知规律，在课程内容设计上各有侧重、阶梯式推进，将知识学习、情感体验、价值引导融为一体，避免大中小学思政课在培育和践行社会主义核心价值观方面出现相互脱节、交叉重复等现象，实现各学段教学内容有效衔接。要促进社会主义核心价值观贯穿文化知识教育。培育和践行社会主义核心价值观要善用“大思政课”，推动思政课程与课程思政同向同行。要深入挖掘文化知识课程中的社会主义核心价值观教育元素，探讨各专业门类与其呼应的社会主义核心价值观目标、规范和准则，探寻两者链接的契合度和结合点，体现到教材内容、教学过程之中，形成育人大格局。

加强社会主义核心价值观的实践养成。社会主义核心价值观只有同人们的生产生活实践、成长发展历程紧密结合，才能成为人们的行动自觉和生活规范，实现内化于心、外化于行。要组织开展多样化的实践教学。实践教学是增强课程教学实效性的重要方式。要紧扣培育和践行社会主义核心价值观实践教学的目标和要求，利用实践教学课程或课余时间，创新融合第一课堂和第二课堂建设，开展志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，实现课内课外联动，推动社会主义核心价值观教育日常化、具体化、形象化、生活化，不断提升实践育人实效。要建好用好实践教学基地。建立实践教学基地是增强教学育人效果的有力支撑。要将学校“小课堂”与社会“大课堂”结合起来，积极挖掘社会实践资源，用好教育部公布的首批重庆13家“大思政课”实践教学基地，组织开展研学实践，在现场教学中帮助学生深刻体悟社会主义核心价值观的真理魅力和实践伟力，进一步丰富育人资源、拓展育人空间。要融入学生日常生活之中。要发挥家庭教育的基础作用，把孝老爱亲、乐于助人、诚实守信等价值观元素渗透到日常生活中，打牢培育核心价值观的社会基础，进而扩大教育范围，辐射到街道、社区、乡村，进一步深化群众性精神文明创建活动，通过组织参与学雷锋志愿服务活动、革命传统教育活动等，形成培育和践行社会主义核心价值观的全覆盖。

健全社会主义核心价值观教育的制度保障。把培育和践行社会主义核心价值观抓在经常、融入日常、落在平常，重在加强组织领导，完善制度体系。要加强对社会主义核心价值观教育的组织领导。加强组织领导，是培育和践行好社会主义核心价值观的重要保障。各级党委和政府要充分认识培育和践行社会主义核心价值观的重要性，把这项任务摆上重要位置，建立健全培育和践行社会主义核心价值观的领导体制和工作机制，发挥领导作用，加强统筹协调，推进督促落实，提高社会主义核心价值观育人的科学化水平。要强化教师社会主义核心价值观教育。教师是提升社会主义核心价值观育人实效的关键。各学段教师要根据学生的学习特点和思维习惯，不断地优化自身的知识架构，增强对社会主义核心价值观的认知，开展专题培训和系统研究，更好地落实社会主义核心价值观教育的要求，提升教学水平。要推动社会主义核心价值观教育常态化制度化。社会主义核心价值观的培育和践行是一个长期过程，必须常抓常新、有序开展。各地各校要根据党中央关于广泛践行社会主义核心价值观的相关要求，结合各地实际，制定具体的实施细则和实施办法，探索建立长效机制，形成工作合力。同时，还要充分发挥法律和政策的保障作用，将社会主义核心价值观的精神实质和内涵要求贯穿到制度与法治建设中，以制度确保社会主义核心价值观落到细处实处，形成有利于培育和践行社会主义核心价值观的法治环境和制度支撑。

（作者系重庆文理学院党委常委、纪委书记、研究员，本文为重庆市高等教育教学改革研究重大项目：221030成果）

在坚持问题导向中开创事业发展新局面

□ 李玲

党的二十大报告指出，问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。坚持问题导向，是党的十八大以来党治国理政的突出特点，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明风格。当前所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大，这要求我们要增强问题意识，坚持问题导向，不断发现问题、勇于直面问题、科学分析问题、敢于解决问题，不断开创事业发展新局面。

坚持问题导向要从实际出发。实事求是是党的思想路线。实事求是，就是坚持一切从实际出发来研究和解决问题。一要从实际工作中不断发现问题。要时刻保持目光向下的姿态，从具体的工作细节和人民诉求中发现问题的端倪，提高“草摇叶响知鹿过、松风一起知虎来、一叶易色而知天下秋”的见微知著能力，从纷繁复杂的局势中把握规律、认清大势，确保找到的是真问题。二要理论结合实际研究问题。要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，在具体工作中分析问题表象背后的实质，在众多问题中找到突出问题，在突出问题中找准矛盾的主要方面，为问题的解决探索切实可行的工作路径。三要注重实效不断解决问题。要坚持过程导向和结果导向，时刻以实效性来检验问题是否得到有效解决。坚持问题导向，必须真研究问题、研究真问题。既要在找准找实问题上下功夫，也要在愿否敢否直面问题上动真格。

坚持问题导向要时刻心系人民。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。我们党始终把人民利益摆在至高无上的地位，全心全意为人民服务，聚焦人民群众急难愁盼问题，把人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标。一要站稳人民立场，解决好“我是谁，为了谁，依靠谁”的问题。“一枝一叶总关情”，在任何时候任何情况下都必须把人民利益放在首位，时刻倾听人民群众的诉求，切实解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题。二要坚持以人民为中心，树牢宗旨意识、坚持为民情怀，扛稳维护群众利益的政治责任，通过听取和解决群众诉求，发现不足、改进工作、完善制度。三要始终坚持人民至上的价值追求，将群众的满意程度作为问题解决的评判标准，坚持把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。

坚持问题导向要主动担当。勇于担当是一种责任意识。勇于担当就是要有魄力解决敢不敢的问题。新征程上，聚焦实践遇到的新问题，我们要发扬担当精神，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。一要敢于直面问题。直面问题不仅要发扬斗争精神，敢于硬碰硬，更要以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，主动触及事关长远发展的战略问题，主动触及深层次的顽瘴痼疾，主动触及历史遗留问题。二要有坚决果断的气魄。始终保持对形势变化的敏锐性，只要是党中央作出的决策部署，就要坚决贯彻执行，不折不扣落实到位；只要是有利于发展的机遇，就要主动出击、迅速行动、抓住用好；只要是符合实际的探索，就要大胆闯、大胆试，努力在解难题促发展上做到一步领先、步步领先。三要有雷厉风行的执行力。问题发现了，就要马上解决；事情定了，就要马上去办。要始终保持与时间赛跑的强烈紧迫感，躺着想事、坐着议事、站着干事，闻令而动、雷厉风行、分秒必争，确保各项工作以最快的节奏推进、在最短的时间完成。对于已经作出的决策、议定的事项、部署的任务，要实行清单化、闭环式机制，紧盯不放、一抓到底、抓出成效。

（作者单位：重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心，本文为国家社科基金西部项目阶段性成果）

不断增强中华文明传播力影响力

□ 陈盛兴

党的二十大报告指出，增强中华文明传播力影响力，并将其作为“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”的重要举措之一。这些重要论述深刻回答了怎样坚持中国特色社会主义文化发展道路的重大时代课题，实现了对社会主义文化建设规律认识的新跃升，标注了社会主义文化强国建设的新维度新高度，生动诠释了新时代中国特色社会主义文化发展的根本走向。

坚守中华文化立场，让马克思主义定向领航。增强中华文明传播力影响力最根本的基础和前提在于坚守中华文化的立场。要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，把意识形态工作的领导权和话语权牢牢掌握在手中，更加主动抢占网络阵地，让马克思主义定向领航。一是厚植中华民族文化的根脉。赓续五千多年的中华文明蕴含着丰富的精神文化，也是中华民族在“归属感、认同感”中更加自信的源泉所在。这就需要我们在坚守中华文化立场中，更加注重扎根于中华大地，根植中华文化沃土，从几千年的思想文化资源中汲取有机精神养分，培育浓厚的家国情怀。二是坚持用马克思主义武装头脑。从文化受众群体来看，特别是青少年群体，必须始终坚持以马克思主义为指导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。历史实践反复证明，马克思主义永远不会过时，其所揭示与概括的规律依然闪耀着真理的光芒，依然具有重要的方法论意义。要学会与掌握马克思主义这一锐利的理论武器，当面对西方敌对势力通过网络大肆对我国进行意识形态渗透，实施“西化”“分化”等系列颠覆活动时，我们既要有敏锐的鉴别力与分辨力，还要有敢于亮剑的精神与本领，自觉地高举马克思主义伟大旗帜，反对和抵制各种错误观点。三是营造风清气正的网络空间。要持续加强专项文化治理，尤其要在文化舆情研判与处置、文化队伍打造等系列板块做足文章，不断净化网络文化空间，构建风清气正的网络文化生态。坚决铲除一切滋生文化负能量的温床，用正能量、主旋律占领网络高地，定期实施“大扫除”，让中华文化经典成为网络的主流文化，营造天朗气清、生态良好的网络环境。

丰富话语表达，让中华文化熠熠生辉。坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，不断转变思维，解决与回应文化场域的新问题新挑战，重点从理论、语态、技术等多个维度进行创新探索，构建逻辑链条完整且独具中国特色的中华文化传播话语体系。一要加快构建中国话语和中国叙事体系。要适应增强国家文化软实力建设需要，主动作为，构建具有新时代特色的中国话语和中国叙事体系，掌握文化场域的话语权。中国话语和中国叙事体系是一个动态生成与创新构建的实践过程，必须讲好更具张力的中华文化故事，传播更具质感的中国声音，诠释更具活力的中华文化特色，让中华文化认同教育更加生动具体、更加深入持久。二要丰富社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化的话语内容，加强对重大理论创新成果、文化创新内容进行创造性阐释、创新性发展。要深入挖掘优秀传统文化的特色内涵，探寻中华文明实践经验的价值精髓，用党的创新理论培根铸魂，从中提炼出标志性的新话语，彰显出更加鲜明的中国特色、中国风格、中国气派。三要准确把握全媒体时代的传播语境，走出传统“路径依赖”的困境，探索构建更加平等、更接地气的融合互动传播语态。加强技术创新，让AR、VR、AI等现代新技术赋予中华优秀传统文化新生命，真正让中华文化传播话语“活”起来。

深化文明互鉴，让中华文化走向世界。历史雄辩地证明，不同文明的交流互鉴是推动人类社会和平与进步的重要动力。我们要以更加敏锐的洞察力来研判世界文化发展大势，善于融通与整合古今中外各种文明资源，不断创新文明互鉴的方式，全面提升中华文化对外交流水平。一是以“海纳百川”的气度与胸襟拥抱世界不同文明。深化文化交流互鉴，破除世界不同文明之间的交往壁垒，以兼收并蓄的态度汲取其他文明的养分，以深度融合激活中华文化更加强劲、更加持续的独特生命力。广泛深度地融入“一带一路”沿线国家与地区的人文交流，结合不同文明群体的受众特点，创造性地开发符合不同受众群体的文化产品，展示中国丰富多彩的民间文化、民俗文化等，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。二是以更加开放的姿态拥抱时代。要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，注重与时代发展相适应，善于运用各类载体、形式，把跨越时空、具有当代价值的中华优秀传统文化提炼出来、传播开来。加强中华文化的海外推广力度，加强海外推广阵地平台建设，发挥孔子学院等平台的影响力和感染力，打造高质量对外文化交流平台，展现可信、可爱、可敬的中国形象。三是以更加包容的心态积极拥抱互联网。善于用互联网思维，共享更多的资源与便利，增强更实在的获得感。我们要依托网络空间命运共同体的共建共治共享，让共建成为必然趋势，让共治成为行动自觉，让共享成为根本追求，促进数字文化繁荣发展，推动中华文化更好走向世界。

（作者系重庆文理学院创新创业学院院长、陕西师范大学马克思主义学院博士研究生，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

发挥高校人才优势 助力双城经济圈建设

□ 余冠军

党的二十大报告强调，实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。报告还将推动成渝地区双城经济圈建设作为推动区域协调发展的重大举措。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。对于川渝两地而言，充分发挥高校人才作用，对于推动创新链、产业链、人才链深度融合，共建“两中心两地”具有重要意义。为此，应在高校人才队伍的引、育、用、留上下功夫，奋力书写成渝地区双城经济圈建设新篇章。

用好协同机制。近年来，重庆市和四川省定期召开成渝地区双城经济圈建设教育协同发展联席会，签订了系列合作协议，举办了系列重大活动。应继续用好这一协同机制，定期开展交流研讨，积极推动院校协作、校地合作，在资源共享、教育发展等方面抓好落实，做到高位推动、深远谋划。共同实施有吸引力的人才政策，引进和培养高水平创新人才，鼓励人才在区域内自主流动、创新创业，打通区域内循环。在人才评价、人才引进等政策创新方面强化协同，做到共引、共建、共用。推进人才规划和改革措施衔接，推进人才称号、科研成果互认，避免域内政策内耗和恶性竞争，强化合作共赢。

建好高端平台。栽好梧桐树，引得凤来栖。推进高端平台建设，是引才、聚才的重要手段。应引进国内外顶尖科研机构在成渝地区合作建设研究院和新型研发中心，建设一批博士后流动站，设立长期、灵活、有吸引力的科研岗位。推动境内外一流高校在两地设立分支机构、重点实验室、研发基地和成果转化基地，开展高水平人才联合培养和科研攻关。争取国家重大科研平台、重大研究项目等更多布局两地高校，鼓励高校发挥学科互补优势开展科研攻关。聚焦基础前沿领域，聚焦电子信息、汽车、装备制造、能源化工、航空航天等重点产业领域，联合高校和企业推进建设一批重点实验室、联合工作站，搭建符合地方产业发展的工作平台。

畅通人才渠道。“川渝一盘棋”“巴蜀一家亲”，在人才使用上，需要有“不求所有，但求所在”的理念和行动。应牢固树立人才协同发展理念，健全综合竞争力强的区域人才政策体系，推进高校联合培育各行业高层次领军人才。推进教育系统干部相互挂职，互学共鉴人才引育经验，推动协调教育资源共建共享。实施高校管理人员、教师异地交流计划，健全高校教师访学机制，探索专家共享、师资互聘，实现人才培养资源共享、优势互补。共建优势专业，推进前沿学科、交叉学科建设，试点课程互选、学分互认，开展人才联合培养。推动学生交流互访，特别是定期开展两地高校研究生学术论坛，促进互学共鉴。开展大学生就业指导服务能力提升行动，建设大学生就业信息共享平台，用好“重庆英才大会”等就业渠道，让更多优秀人才在两地就业兴业、创新创业。

促进产教融合。川渝地区共有高校200余所，专任教师15万余人，各种形式的高等教育在学总规模达400余万人，这是极其宝贵的人才资源库。应围绕打造“两中心两地”，根据区域发展规划及城市功能定位，在产业布局、人才引进、人才交流等方面加强沟通和协调，积极谋划一批占领未来产业发展制高点的新产业项目，推动区域内新兴产业人才聚集。加快推进两江新区、天府新区、西部（重庆）科学城和区域高校融合发展，加强科研成果转化，打通产学研用渠道。打造企业与高校、科研院所构建产业技术创新联盟，构建技术合作开发平台，建立“卡脖子”技术及关键核心技术攻关任务清单，提升科技成果转化率。面向行业企业开展研发服务和技术服务，选派优秀人才进企业挂职，发现问题、找出课题、推进研究、强化应用。选派优秀企业人才进高校，推进校企联合共育，瞄准市场，订单式开展人才培养。

（作者单位：重庆市教育委员会）