

杨浪浪：党代表通道妙答“孩子的起跑线”

代表通道



这是闭幕会后，杨浪浪代表接受采访。
新华社记者 殷刚 摄

□ 重庆日报首席记者 周尤

“怎么才能不让孩子输在起跑线上？”
“哪里才是起跑线？”
“什么样的起跑线才真正影响孩子的一生？”
10月22日中午，在党的二十大第二场“党代表通道”采访活动中，党的二十大代表、重庆市人民小学校党委书记、校长杨浪浪走上党代表通道。
作为一名来自教育一线的党代表，面对记者“如何思考育人的根本在于立德”的提问，杨浪浪聊起了“别让孩子输在起跑线上”这个老生常谈、甚至一度困扰家长和教师的话题，分享了自己近30年的从教经验和感悟。

学会“好奇、勇敢、责任”
孩子跑到哪里都有价值

杨浪浪的办公室有一幅很特殊的画。

画上有两朵灿烂的向日葵，向日葵上停留着两只可爱的小鸟。
这幅画谈不上技艺精湛，笔触甚至有些稚嫩，却在杨浪浪的办公室挂了许多年。
这是一名学生在毕业时送给杨浪浪的。在学校6年，这个孩子的成绩可以说是太不理想。即便如此，他在人民小学的6年，却从来没有因为考试分数不理想被老师和同学歧视，他健康、阳光、快乐，这幅画是他内心的生动写照。
这个孩子的经历，是人民小学践行“最美的童年在这里发生”办学理念的一个生动注脚。
“经常有家长问我，什么是好的教育？怎么才能不让孩子输在起跑线上。问得多了，我就不禁想，人生真的有起跑线吗？哪里才是起跑线？什么样的起跑线才真正影响孩子的一生？”站在党代表通道上，杨浪浪首先谈起的是一个困扰许多家长的问题——孩子的起跑线。
“我想把‘好奇、勇敢、责任’这几个词送给大家，这几个词我们全校师生都会背，但是我希望他们能记在心里、落在行动上。”杨浪浪说。
“好奇”“勇敢”“责任”是人民小学的学校精神。放在第一位的是“好奇”，在杨浪浪看来，要让孩子们“永远好奇”。好奇心是探索的发动机，是学习的内驱力。其次是“勇敢”，要有些冒险精神，人一生中，挫折、困难很多，不要怕、不要躲，不要轻言放弃。还要从小赋予孩子一定的“责任”，比如让他们自己背书包，不仅不会影响长个子，反而能促使他们担当起更大的责任。
“这，才是人生真正的跑道，从这样的起跑线出发，跑到哪里，都有价值。”杨浪浪说。

传承红色基因
把思政课讲到孩子们的心窝窝

说起人民小学，就绕不开那段“红色岁月”。
重庆市人民小学校，坐落于中山四路，与曾家岩50号周公馆、重庆谈判双十协定签订

地桂园等爱国主义教育基地毗邻而立。学校大门上闪耀的五颗红星格外引人注目。
学校于1945年创办于太行山麓，随刘邓大军南下迁建到重庆，被誉为“马背上的摇篮”。
学校由邓小平同志的夫人卓琳担任第一任校长，贺龙元帅担任第一任董事长，刘伯承元帅为学校题写校训：“我们要为将来建设社会主义新中国培养人才，他们必须有文化，有道德，爱劳动，爱祖国，具有创造精神和铁的纪律，这个办学宗旨一定要明确，千万不能培养特殊阶层和娇骄儿。”这段校训全面又直接地反映了老一辈无产阶级革命家对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的深切思考。
从这样的红色基因中成长起来的人民小学有着自己独特的学校文化。
“70多年来，我们传承红色基因，坚定不移听党话，跟党走。我们开展新时代爱国主义教育，学校师生只要听到奏国歌升旗，无论在校园哪个角落，手里在干什么，一定会站定、驻足、静立、行礼。”面对中外记者的镜头，杨浪浪面带微笑，将人民小学红色基因代代相传的故事娓娓道来。
杨浪浪介绍，学校利用重庆本地的红色资源，加强新时代思政课建设，上好“行走的思政课”，把思政课从教室里的书本本讲到孩子们的心窝窝，“我们以红色的传统、光荣的历史建立起身份感和使命感，并通过不断为学校文化中的价值观和行为规范赋予新时代的积极因素来使其保持活力，由此造就强大的力量之源和稳固的办学之基，推动学校走出一条高质量发展之路。”

送课下乡
一定会走到走不动为止

“传承红色基因，更要用红色的传统、革命的精神和优质的教育教学去影响和带动更多的学校和师生。”杨浪浪接着讲述了一个乡村小学的故事。
这个杨浪浪牵挂了20多年的乡村小学是垫江县五洞小学。

1994年，作为骨干教师，杨浪浪第一次跟随人民小学教师团队到五洞小学参加送课下乡活动，与乡村教师分享自己的教学方法和经验。
没想到，这一“送”，就送了20多年。从人民小学到五洞小学260公里的路，也成了杨浪浪每年必走的路。担任校长后，她又带着学校骨干和五洞小学的老师一起做科研，培养了一批科研型教师，为五洞小学的发展注入强劲动力。
强劲的动力不止表现在教学上，更是“百花齐放”。
在垫江县第二届小学少先队鼓号管乐大赛上，五洞小学“绿之韵”管乐队将一曲《长江之歌》演绎得淋漓尽致，征服了在场的所有评委，荣获管乐组第一名。一群农村学校的农村娃，能演奏出如此动听的交响乐，不能不说是一个奇迹。
而管乐团的筹建，与人民小学的小主人社团分不开。
小主人社团由合唱团、形体艺术中心、小主人新闻中心等80多个俱乐部构成，为学生搭建了多彩的素质教育平台。
正是看到小主人社团对孩子个性成长的帮助，时任五洞小学校长的程德生决定组建一支管乐队，让农村的孩子也能感受到艺术的魅力。在人民小学师生们的帮助下，在五洞小学全体师生的努力下，这支管乐队取得了不俗的成绩。
不仅是五洞小学，杨浪浪送课的足迹遍布重庆所有区县，让人民小学的优质课例、教育理念走进许多乡村学校，提升了这些学校的教学质量。
除了送课支教，杨浪浪还带领学校特级教师、骨干教师深入调研，针对不同区域、不同学校的发展情况，因地制宜开展师资队伍培训、学校文化建设、教学科研、资源共享等，与全市38个区县100余所乡镇学校建立帮扶机制，一大批乡村教师和学生从中受益。
“去五洞小学这条路我已经走了20多年。我想，我一定会走到我走不动为止。”代表通道上，杨浪浪语气坚定地说。

代表连线

□ 重庆日报记者 栗国园

10月22日，党的二十大在北京胜利闭幕，如何将党的二十大精神学习好、宣传好、实践好，成为我市各级各部门当前和今后的首要政治任务。
党的二十大报告提出，全面推进乡村振兴。坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展，畅通城乡要素流动。扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。
当天，重庆日报记者连线在京参会的四位党的二十大代表，彭玉苗、族土家族自治县诸佛乡庙池村党支部书记、村委会主任何文忠，万州区长滩镇茶坪村党支部书记、村委会副主任余小平，涪陵区武陵山乡武陵山村党支部书记、村委会主任张映，万盛经开区万东镇五和村党总支书记、村委会主任周冬勤，与巫山县下庄村党支部书记、村委会主任毛相林一同分享学习党的二十大精神体会。
大家纷纷表示，党的二十大报告为乡村振兴工作指明了方向，令人倍感振奋、倍感使命光荣。
回首过去五年，何文忠带领庙池村村民种植中药材走出发展困局，余小平和张映分别依托茶坪村、武陵山村资源优势“趟”出农旅融合的绿色发展之路，周冬勤通过发展多种特色产业带领五和村群众增收致富，毛相林带领下庄人在农旅融合道路上持续探索。他们用辛勤付出为乡村振兴开好了局。
全面实施乡村振兴的深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚，接下来准备怎么办？大家纷纷表示——
何文忠说：“回到重庆后，我将带领党员群众积极投身乡村振兴战场，铆足劲、扎实干，争取早日把庙池村建成农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足的美丽乡村。”
余小平说：“回到重庆后，我将第一时间把党的二十大精神传递给党员干部群众，继续带领乡亲们希望的田野上奋力奔跑，建设宜居宜业和美乡村。”
张映说：“我将以党的二十大精神为指引，牢记嘱托，建功立业，立足岗位，实干争先，全力推动武陵山村实现产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，书写更加动人的山村幸福故事。”
周冬勤说：“接下来我将团结全体村民围绕党建引领，推进乡村治理，做大特色产业和乡村旅游，真正实现农业强、农村美、农民富，以更加昂扬的姿态奋进新征程！”
毛相林说：“我们将聚力传承下庄精神，走好农旅融合之路，重点做好三件事：一是加快推动旅游环线建设；二是继续流转闲置农房开办农家乐，让更多村民参与到旅游发展中来；三是整治300余亩闲置地，扩大产业规模。全力把下庄打造成党性教育基地村、全国乡村旅游重点村、全国乡村振兴示范村。”

『继续带领乡亲们希望的田野上奋力奔跑』

□ 重庆日报记者 云钰

10月22日，当党的二十大代表，重庆市人民小学校党委书记、校长杨浪浪走上“党代表通道”答记者问时，人民小学的师生十分激动。
“看到敬爱的杨校长站在‘党代表通道’接受采访，内心特别自豪和骄傲。”该校学生刘知静说，“杨校长在采访中谈到要让孩子学会好奇、勇敢、责任，这也是我在人民小学学习生活的切身体会。除了学习书本知识，学校还提供了合唱团、田径队、金话筒、劳动盟主等平台，让我们得到全面锻炼。”

“听完杨校长的发言，我深受鼓舞，目标和信念更加明确和坚定。”人民小学教师何翔说，作为基层的教育工作者，将在工作中坚持立德树人，以再出发者的心态、冲锋者的姿态，在方寸讲台不断耕耘。作为德育工作者，还将传承好人民小学优秀的红色基因，让社会主义核心价值观的种子在青少年心中生根发芽，努力培养更多的社会主义事业建设者和接班人。
“杨校长说，落实立德树人的根本任务，要扣好孩子身上的第一颗扣子。”重庆人民（融侨）小学校教师刘璐表示，作为一名年轻党员和教师，要始终坚持立德树人，坚守教

育初心，培养德智体美劳全面发展的社会主义新人，用心守护和陪伴孩子们的童年。
重庆人民（融侨）小学校副校长尹杰表示，在杨校长的带领下，该校创生了“童年·成长”德育课程体系，开创了以开放、体验、综合为核心的“EOC”课程体系。站在新的起点，他们将充分展现新时代教育工作者的使命担当，积极推动基础教育的高质量发展，为办好人民满意的教育而团结奋斗。
在人民小学对口帮扶的垫江县五洞小学教室里，该校师生们正集中收看“党代表通道”采访，现场不时响起热烈的掌声。
“当杨浪浪代表说，送课支教的路，会走

到走不动为止，我特别感动。”垫江县五洞小学党支部书记、校长洪太平说，29年来杨浪浪及其团队坚持送课下乡、送研下乡、送资源下乡、送管理下乡，带来的不仅是教学能力的提高，更帮助学校找准定位、发挥优势、扎根乡镇，给予了学校办好教育的自信和勇气，“听说这些年，杨浪浪团队帮扶了重庆山区、库区100多所乡村学校，这些学校的发展态势和面貌得到极大改变，衷心为他们点赞。”
“我曾在人民小学学习了半个多月，学到了很多教学经验。”五洞小学教师邓平川说，杨浪浪代表的话激励大家奋发工作，他要将这份激情落实到自己的工作实际中去。



深刻领悟“两个确立”的决定性意义

坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程