

大足出台加快职业教育高质量发展建设技能型社会试行方案 2025年中高职达10所10万人

新渝报讯(记者 熊雅雯)昨日记者从大足区政府获悉,根据《重庆市大足区加快职业教育高质量发展建设技能型社会实施方案(试行)》(以下简称《方案》),到2025年,力争大足区职业教育总体规模达到中高职10所10万人,技术技能人才服务地方经济能力大幅提升,基本建成成渝中部地区职业教育高地。

根据《方案》,大足区将健全现代职业教育体系,推进普职协调发展,强化中职基础性作用,巩固专科高职主体地位,不断扩大职教本科规模。“十四五”期间,建成1所市级优质中职学校和2个以上市级优质专业,积极申报国家级中职“双优计划”项目建设;支持在足高校申报中国特

色高水平高职学校和高水平专业群建设;力争建成1所完全职业本科院校;建成2个以上具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合型企业;“双师型”教师在专任教师中占比达到60%以上。着力打造成渝中部地区职业教育高地,技能人才供给与现代经济体系发展需求的匹配度显著提升,形成人才辈出、工匠云集、大师荟萃格局,基本建成技能型人才强区和成渝中部地区技能人才高地,有力推动大足经济社会高质量发展。

重点围绕构建现代职业教育体系、优化职业教育发展环境、提高技能人才供给质量、增强职业教育服务能力四个方面进行。



航拍镜头下的大足区职业教育中心。新渝报记者 欧柚希 摄

加快构建现代职业教育体系

推动职业教育纵向贯通发展。搭建中职、高职、职教本科、专业学位研究生教育纵向衔接培养体系。推进职教中心市级“双优”项目学校建设,积极争创国家级“双优”中职学校,不断推进全区中职学生升学比例达到50%以上。强化专科职业教育主体地位,支持在足高职院校申报“双高计划”项目建设。

促进不同类型教育横向融通发展。推动职业教育与基础教育融通,建立劳动教育、职业启蒙教育体验基地。支持职业教育与普通高等教育融通,积极探索普通高中举办综合高中。推进职业教育与终身教育融通,鼓励职业院校积极参与社区教育和老年教育,加快构建服务全民终身学习的教育体系。

完善技能人才选拔评价制度。完善中等职业院校招生录取办法,探索依据“初中学业水平考试成绩+综合素质评价”的录取方式。完善高职招生考试办法,鼓励中职毕业生通过高职分类考试报考高职院校并成为主渠道。推进技能人才评价制度改革,建立以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重职业道德的技能人才评价方式,健全以职业资格评价、职业技能等级认定和专项职业能力考核等为主要内容的技能人才评价制度。

健全终身职业技能培训体系。充分发挥职业教育融就业前教育与就业后培训于一体的优势,多专业、多层次、多种培养目标和培训形式的职业技能培训网络,覆盖城乡全体劳动者,贯穿学习工作终身。

持续优化职业教育发展环境

优化职业教育发展布局。在双桥经开区、大足中心城区引进布局职业院校,在大足高新区新建职教中心新校区,在大足文创园建设职业教育公共实训基地。优化职业院校布局,增强职业教育对支柱产业、重点产业的支撑能力。

提升产教融合专业建设水平。重点培育一批深度对接重庆市、大足区及成渝地区双城经济圈建设重点产业的专业群,为大足区职业教育高质量发展增质赋能;持续发展五金、汽摩、智能、静脉、银盐、文创等特色产业,支持每所职业院校对接大足区一大产业集群,重点支持石雕石刻、现代五金、文化旅游、高端装备制造、智能制造等领域紧缺专业;大力支持职业院校设置与大足区主导产业密切相关的专业或产业学院,力争“十四五”末,职业院校专业设置与全区重点产业匹配度达到80%。

深化校企合作促进互利共赢。吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计,鼓励校企共建产业学院、“双基地”、产教融合实训基地等,组建行业性职教集团,推进实体化运作,构建企业全面参与人才培养全过程的育人机制。开展中国特色学徒制试点,深入推进“1+X”证书制度试点,支持校企共同开发颁授职业技能等级证书。2025年前,培育产教融合型企业2个以上,落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策,按规定落实相关税费政策。

不断提高技能人才供给质量

实施办学条件提升专项行动。改善中职学校办学条件,到2025年,全区中等职业学校全部达到国家设置标准。提升职业教育信息化水平,充分运用大数据智能化手段大力实施“教育信息化2.0”建设行动,建设智慧校园创新示范项目,推动信息技术、智能技术与学校管理、教育教学深度融合。

实施教师水平提升专项行动。建设一批市级专家工作室、名师工作室、技能大师工作室,对“双高计划”“双优计划”院校给予岗位政策倾斜。实施“双导师”特聘计划,推动校企人才双向流动。

实施人才质量提升专项行动。依托教育部(重庆)职业教育教学研究平台,争取申报黄炎培职业教育思想研修基地建设。深化职业教育“三教”改革,推进“岗课赛证”综合育人,健全德技双修、工学结合的育人机制。依托中国西部职业教育评估平台,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,提高职业院校教育教学质量。

建立职业教育教师激励机制。评选一批区级职业教育优秀专家、“双师型”名师、教学名师、技能大师、优秀校长等,对成绩特别优异者推荐纳入大足英才评选。根据国家及我市有关政策对职业院校建立绩效工资动态调整机制,对职业院校通过产教融合、校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入,可按一定比例作为超额绩效工资来源的补充。

努力增强职业教育服务能力

融入成渝地区职业教育协同发展。积极融入成渝地区双城经济圈建设,做强成渝地区双城经济圈中部(区域)职业教育联盟,在资源共享、技能大赛、高技能人才交流、学生就业等方面密切合作。

增强服务地方经济发展能力。制定大足区加快职业教育高质量发展激励措施,坚持围绕大足六大主导产业开办专业,对新设立符合大足主导产业发展的特色专业,给予资金支持,用以培养造就更多适应本地企业的实用技能人才和大足工匠,鼓励引导其毕业生留在大足就业、创新创业。

推动职业教育服务乡村振兴。实施职业教育振兴乡村行动,深入开展技能帮扶,大力培育高素质农民和农村实用人才。鼓励中职学校招收“两后生”,支持高职院校面向返乡农民工、回乡退伍转业军人等群体开展招生;支持职业院校与具备办学实力的优质企业共同组建乡村振兴学院,加强涉农专业建设;面向返乡农民工、农村退役军人等重点人群,着力开展家政、电商、手工等领域技术技能培训。推动农村居民职业技能素质和技能水平提升,培养一批扎根乡村、建设乡村的技能人才。

提升职业教育对外开放水平。加强国际交流合作,支持大足职教中心与老挝国立美术学院在“中文+技能”培训方面开展深入合作,推进和扩大中老两国教育、人文方面的交流与合作,进一步推动两国职业教育的高质量发展。

大调研大讨论 我为“三篇大文章”献良策

用好调查研究“传家宝”

□ 刘星

前段时间,大足全区上下广泛深入开展“大调研大讨论,我为‘三篇大文章’献良策”“大走访、大调研、大纾困”等活动,调查研究行动蔚然成风。

当前,大足正立于崛起跨越的新潮头,迎来大有可为的新阶段。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入和服务新发展格局,大足迎来了更多的“第一次”和更大的挑战。调查研究是与挑战博弈的“先手棋”,是做好各项工作的“基本功”,以调查研究破难题、以调查研究开新局,方能行稳致远、进而有为。

没有调查,就没有发言权。无论是为推动发展谋“良策”,还是为解决问题寻“良方”,调查研究是第一步。只有从唯真求实的调查研究开始,深入实际、深入基层、深入群众,多层次、多方位、多渠道地开展调查,才能进一步摸清家底、找准症结;只有对调查收集到的第一手资料进行深入思考研究,激发“头脑风暴”,才能进一步开拓视野、理清思路;只有切实把调研成果运用好、作用发挥好,及时转化为思路、举措和实施方案,才能最终形成破解难题、推动工作的制胜“法宝”。

大兴调查研究之风,要狠抓工作落地落实。全区广大党员干部都应用好“传家宝”,练好“基本功”,坚持实事求是的工作作风,不断提高调查研究的能力,真正把身子沉下去,把问题找出来,把办法想出来,把成果用起来,推动党中央、市委各项决策部署在大足落地落实,奋力把大足区第三次党代会擘画的美好蓝图变为生动现实。

开展青年健康工程

近几年,青年猝死的事例时有发生,从侧面暴露出青年健康的问题。因此,应该开展青年健康工程:

一、将青年健康纳入“十四五”发展规划。争取每年体检一次,对青年工作者建立健康档案,定期组织检查,每次检查内容要有变化,并针对每个人的健康状况进行跟踪观察,提前发现,提早解决。

二、搭建健康大数据平台。利用智能手环、可穿戴健康监测、手机App平台等设备对特定人群进行试点,并将结果进行上传统计,从而得知整个青年群体的健康状态,加强智能健康体系建设,将青年群体纳入整个健康工程。

三、开展心理辅导。现在青年心理健康关注比较少,因此应该建立青年心理健康中心,招募心理工作者,施行网格化管理,尽量将青年纳入心理引导系统。可以设立专门的心理疏导公众号、App和办公软件,及时通过科技手段进行线上疏导。

四、组建青年健康活动中心。引入社会资本,在青年工作者集中的区域建立青年健康活动中心,联合健身、骑行等各类俱乐部,让青年工作者报名,将各种运动纳入活动中心,按照要求完成一定时间的体育锻炼,并作为工作的一项指标来完成。

五、组织各类大型青年体育活动。根据青年工作者区域特点和分布,学习其他城市成功的经验,开展健步行、爬楼梯、跑步、游园会等活动,让青年工作者深入其中。同时邀请健康专家开展健康论坛、讲座,引起青年工作者重视。

(辽宁省营口市 张楠)

大足中学 “泳”往直前

6月30日,大足中学游泳馆,学生们正在专业老师的指导下学习游泳的基础动作。该校在每年的6月至7月、9月至10月中旬两个时段开设游泳课,课程结束后,还将对学生专项考核,确保游泳课全面覆盖学校的5000余人。近年来,大足区建立了体教结合长效机制,强化师资保障,促进资源共享,让大足的每个孩子都能掌握一项受益终身的体育特长和艺术特长。

新渝报记者 瞿波 蒋世勇 摄



新渝报讯(见习记者 崔晓玲)“我每年都会来这里采摘李子,铁山镇的李子种类多,吃起来清脆爽口,还能体会采摘的乐趣。”近日,在大足区铁山镇的重庆市果纯农业开发有限公司生产基地,一颗颗红褐色的李子挂满枝头,游客们正拿着篮子采摘。

重庆市果纯农业开发有限公司是一家专业从事水果种植、销售为主的农业企业。“我们之前是做水果批发的,在

李子正成熟 游客来尝鲜

北京、山东、新疆等地均有销售网络,后来为了推动产业新发展,就从安岳来到了大足。”该公司负责人彭新向记者介绍。

为了确保产品的品质,满足公司高品质水果的市场销售,打造公司品牌,2018年,彭新来到大足,在铁山镇建角

村及高龙村流转荒山1000余亩,建立了一个优质李子生产基地。

“公司现种植李子有凤凰李、蜂糖李、殷红李等多个品种,今年产量预计在60万斤至80万斤左右,主要销售渠道是外销和采摘。”彭新说,预计2023年该基地产量将超过50万公斤。

李子基地的建成,为周边村(社区)30余人提供了就业岗位,让他们实现了“家门口”就业。“我们家是脱贫户,我去年来到这里,日常工作就是除草、施肥,一个月能有2000多元收入。”高龙村村民谢国强说。

“眼下,正是李子成熟季,铁山镇将发挥凤凰李、蜂糖李等特色品种优势,力争种植面积扩大1000亩。”铁山镇农服中心主任周林说。

上半年大足城镇 新增就业人员5548人

新渝报讯(见习记者 赵宇彬)全区城镇新增就业人员5548人,城镇“零就业家庭”实现动态清零,失业率逐月下降,就业形势稳中向好。这是今年上半年大足区人社局交出的稳就业答卷。

就业是民生之本。今年以来,大足坚持稳经济大盘保就业岗位,推出5条有力举措,让民生之本扎得更深、立得更稳。一是促进高校毕业生就业,开展“六进”活动,扩充见习岗位;二是加大职业培训力度,建立人才培训平台,按规定给予建设补助;三是支持返乡农民工创业,积极培育打造“大足雕客”“龙水刀匠”两个特色劳务品牌,带动更多返乡农民工就业;四是强化脱贫人口就业帮扶,通过加强“五个一批”,持续提供就业机会;五是兜牢困难群众就业底线,加大公益性岗位开发力度,确保零就业家庭实现“动态清零”。

“我们通过官网、微信公众号、区内高校就业网、班级QQ群、毕业生服务QQ群等渠道,常态化开展大学生就业创业政策宣传。同时摸清返乡人员信息和返乡就业创业需求,通过逐一发送短信的方式,宣传就业创业政策。”大足区人社局就业和人才中心主任张高说。

接下来,大足将以“一库四联盟”建设工作为抓手,推动“双更基地”、创业就业街(山村)建设;以“一生一困”为服务重点,让高校毕业生等重点群体感受到政策温暖;以创业带动就业为突破口,为就业创业提供更多机会。

大足区开展文明交通劝导行动

新渝报讯(记者 何美林)近日,大足区综合整治办开展文明交通劝导行动,倡导文明交通行为,助力大足创建全国文明城市。

此次行动共出动29名警力,在上下班高峰期,重点在城区一环南路中段、二环北路中段等高峰路段进行劝导,现场提示行人走人行道,劝阻乱穿马路、非机动车不按车道行驶、闯红灯等不文明行为,引导广大市民遵守交通规则,摒弃交通陋习。

下一步,大足区综合整治办将组织警力持续开展文明交通劝导工作,不断增强市民文明出行意识,共同营造安全和谐的交通出行环境,为创建全国文明城市贡献力量。

旧路灯循环再利用:照亮城区“西大门”

□ 新渝报记者 谭显全

“亮了亮了,晚上出门亮堂喽!”6月22日晚,大足区龙岗街道明星社区居民刘明勇和邻居们望着明亮的路灯,兴奋不已。

大足城区二环南路西段至广泸高速公路大足龙岗下道口已通车许久,却迟迟不亮路灯,影响群众夜间出行安全,沿途居民以及驾驶人员都很有意见。

大家的意见得到了高度重视,大足区路灯所迅速行动,落实路灯安装,以消除交通安全隐患,提升大足城区“西大门”城市形象。

“这段亮化工程,我们成功实现了‘拆旧’再利用,进行了资源循环,这样既节省资金,降低能耗,照明度又达标,效果非常好!”大足区路灯所负责人介

绍说。

原来,2021年,大足城区棠风路因提档升级更换的90根灯杆,与即将实施这一亮化路段所需灯杆、灯型、数量等数据相符,功能经技术测试能满足这一路段的亮化需求。于是该路灯所决定拆旧再利用,既达到亮化目标,又能实现资源再利用。

随后,大足区路灯所联合相关单位

进行实地查勘,协调公路沿线各方,强化功能与美化相结合,确定合适的灯型、高度、线缆敷设方式等。经过30天的紧张有序施工,完成了该路段2.5公里道路亮化工程。

目前,该路段路灯经综合调试,路面亮度、均匀度和眩光值均符合相关标准,已经统一纳入城区智能化控制管理。